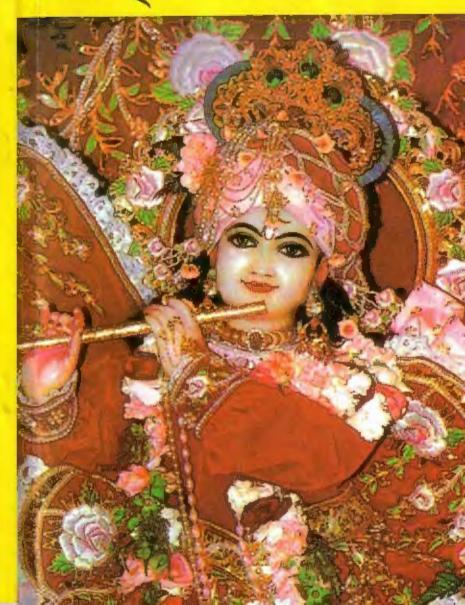
শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামূত সংঘের প্রতিষ্ঠাতা-আচার্য

শ্রীকৃষ্ণের সন্ধানে



On the Way to Krishna (Bengali)

প্রকাশক ঃ

ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রাস্টের পক্ষে শ্রী শ্যামরূপ দাস ব্রহ্মচারী

প্রথম সংস্করণ : ১৯৯১ — ১০,০০০ কপি বিতীয় সংস্করণ : ১৯৯২ — ১০,০০০ কপি তৃতীয় সংস্করণ : ১৯৯৩ — ২০,০০০ কপি চতুর্থ সংস্করণ : ১৯৯৭ — ২০,০০০ কপি পঞ্চম সংস্করণ : ২০০০ — ২০,০০০ কপি

গ্ৰন্থ-সভ :

২০০০ ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত

मृज्य :

বৃহৎ মৃদস ভবন শ্রীমায়াপুর চন্দ্র প্রেস পোঃ - শ্রীমায়াপুর, জেলা – নদীয়া

THE HOUSE AS A REPORT OF SHIPE

ভিক্ষা : ১২ টাকা

সূচীপত্ৰ

21	সুখ লাভের সহজ উপায়		3
श	কীর্তন করা ও কৃষ্ণকে জানার পদ্ধতি	He	20
७।	সর্বত্র ও সর্বদা কৃষ্ণ দর্শন		20
81	মূর্যের পথ ও জ্ঞানীর পথ		Ob
@1	ভগবানের দিকে		es

জগদণ্ডক শ্রীল ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ রচিত গ্রন্থাবলী ঃ

শ্রীমন্তগবদগীতা যথ্যযথ

গীতার গান

শ্রীমন্ত্রগরত

ইটিচতন্য-চরিতায়ত

বৈরাগা বিদ্যা

ত্রীচৈতনা মহাপ্রতন শিক।

ভত্তিরসামৃত্রসন্ধ

শ্রীউপদেশায়ত

গ্রীসংগাপনিষদ

কপিল শিকামুড

কবিদেবীর শিকা

লীলা পুৰুষোধ্যম শ্ৰীকৃষ্ণ

আদর্শ প্রথ আদর্শ উজা

আৰম্ভান লাভের পছা

ছীবন অংশে মীবন থেকে

বৈদিক সামাবাদ

কৃণ্যন্তবেদার অমৃত

অমুডের স্মানে

কৃঞ্চভাবদান্তের অনুপম উপহার

ভগবানের কথা

জান কথা

গুকি কথা

ভঞ্জিবভাবলী

ভক্তিবেদান বভাবলী

বৃদ্ধি যোগ

ছগ্ৰং-দৰ্শন (মাসিক পত্ৰিকা)

বিশেষ অনুসন্ধানের জন্য নিম্ন ঠিকানায় যোগাযোগ করুন :

ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রান্ট বৃহৎ মৃদক ভবন প্রীমায়াপুর ৭৪১ ৩১৩ দদীয়া, পশ্চিমবঙ্গ ভক্তিকোন্ত বৃক ট্রাম্ট অন্তর্তা আপাটনেট, ফ্রাট ১ই দেতেলা, ক্রেসদর গ্রেড,কলিকাতা -১৯

গ্রন্থকারের সংক্ষিপ্ত জীবনী

প্রীল অভরচরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত শ্বামী প্রভূপাদ ১৮৯৬ সালে কলিকাতায় আবির্ভূত হয়েছিলেন। ১৯২২ সালে কলিকাতায় তিনি তাঁর ওক্রনের প্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোরামী প্রভূপাদের সাক্ষাৎ লাভ করেন। প্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গাকুর ছিলেন ভক্তিমার্গের বিদপ্ত পত্তিত এবং ৬৪টি গৌড়ীয় মঠের (বৈদিক সংযের) প্রতিষ্ঠাতা। তিনি এই যুদ্ধিদীপ্ত, তেজস্বী ও শিক্ষিত যুবকটিকে বৈদিক জ্ঞান প্রচারের কাজে জীবন উৎসর্গ করতে উমুদ্ধ করেন। প্রীল প্রভূপাদ এগার বছর ধরে তাঁর জ্ঞানুগতো বৈনিক শিক্ষা গ্রহণ করেন এবং পরে ১৯৩৩ সালে এলাহাবাদে তাঁর কাছে দীক্ষাপ্তাপ্ত হন।

১৯২২ সালে শ্রীল ভক্তি সিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর শ্রীল প্রভুপাদকে ইংরাজী ভাষার মাধ্যমে বৈদিক জ্ঞান প্রচার করতে নির্দেশ দেন। প্রবতীকালে শ্রীল প্রভুপাদ ভগবদ্গীতার ভাষা লিখে গৌড়ীয় মঠের প্রচারের কাজে সহায়তা করেছিলেন। ১৯৪৪ সালে তিনি এককভাবে একটি ইংরাজী পাক্ষিক পত্রিকা প্রকাশ করতে শুরু করেন। এমন কি তিনি নিজে হাতে পত্রিকাটি বিভরণত করতেন। পত্রিকাটি এখনও সারা পৃথিবীতে তাঁর শিষাবৃদ্দ কর্ভক মুদ্রিত ও প্রকাশিত হচেই।

১৯৪৭ সালে শ্রীল প্রভুপাদের দার্শনিক জ্ঞান ও ভক্তির উৎকর্ষতার স্বীকৃতিরূপে 'গৌড়ীয় বৈক্ষর সমাজ' তাঁকে "ডক্তিবেলন্ত" উপাধিতে ভূষিত করেন। ১৯৫০ সালে তাঁর ৫৪ বছর বয়সে শ্রীল প্রভূপাদ সংসার জীবন থেকে অবসর গ্রহণ করে চার বছর পর বানগ্রন্থ আশ্রম গ্রহণ করেন এবং শাস্ত্র অধ্যয়ন, প্রচার ও গ্রন্থ রচনার কাজে মনোনিবেশ করেন। তিনি বৃদ্দাবনে শুশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরে বসবাস করতে থাকেন এবং ততি সাধারণভাবে জীবনযাপন করতে শুরু করেন। ১৯৫৯ সালে তিনি সন্মাস গ্রহণ করেন। শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরেই শ্রীল প্রভুপাদের শ্রেষ্ঠ অবদানের সূত্রপাত হয়। এখানে বসেই তিনি শ্রীমন্ত্রাগবতের ভাষ্য ও তাৎপর্যসহ আঠার হাজার শ্লোকের অনুবাদ করেন এবং আন্য লোকে সুগম যাত্রা' নামক গ্রন্থটি রচনা করেন।

১৯৬৫ সালে ৭০ বছর বয়সে তিনি সম্পূর্ণ কপর্দকহীন অবস্থায় আমেরিকার নিউ ইয়র্ক শহরে পৌছান। প্রায় এক বছর ধরে কঠোর পরিশ্রম করার পর তিনি ১৯৬৬ সালের জুলাই মাসে প্রতিষ্ঠা করেন আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘ বা ইসকন। তার সমত্ব নির্দেশনায় এক দশকের মধ্যে গড়ে ওঠে বিশ্ববাপী শতাধিক আশ্রম, বিদ্যালয়, মন্দির ও পশ্রী-আশ্রম।

১৯৭৪ সালে গ্রীল প্রভূপান পশ্চিম ভার্জিনিয়ার পার্বত্য-ভূমিতে গড়ে ভোলেন নব বৃন্দাবন, যা হল বৈদিক সমাজের প্রতীক। এই সফলতায় উদ্বৃদ্ধ হয়ে তাঁর শিষ্যবৃদ্দ পরবতীকালে ইউরোপ ও আমেরিকায় আরও অনেক পল্লী-আশ্রম গড়ে তোলেন।

শ্রীল প্রভূপাদের অনবদ্য অবদান হল তাঁর গ্রন্থাবলী। তাঁর রচনাশৈলী গান্তীর্যপূর্ণ ও প্রাঞ্জল এবং শান্তানুমোদিত। সেই কারণে বিদক্ষ সমাজে তাঁর রচনাবলী অতীব সমাদৃত এবং বহু শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে আন্ধ সেওলি পাঠ্যরূপে ব্যবহাত হচ্ছে। বৈদিক দর্শনের এই গ্রন্থাবলী প্রকাশ করছেন তাঁরই প্রতিষ্ঠিত বিশ্বের অন্যতম বৃহৎ গ্রন্থ-প্রকাশনী সংস্থা 'ভক্তিবেদান্ত বৃক্ ট্রাস্ট।' শ্রীল প্রভূপাদ শ্রীচৈতনা-চরিতামৃতের সপ্তদশ খণ্ডের তাৎপর্যসহ ইংরাজী অনুবাদ আঠার মাসে সম্পূর্ণ করেছিলেন।

১৯৭২ সালে আমেরিকার ডালাসে গুরুকুল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে শ্রীল প্রভূপাদ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে বৈদিক শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রচলন করেন। ১৯৭২ সালে মাত্র তিনজন ছাত্র নিয়ে এই গুরুকুলের সূত্রপাত হয় এবং আজ সারা পৃথিবীর ১৫টি গুরুকুল বিদ্যালয়ে ছাত্রের সংখ্যা প্রায় পানের শত।

পশ্চিমবদের নদীয়া জেলার শ্রীধাম মায়াপুরে শ্রীল প্রভুপাদ সংস্থার মূল কেন্দ্রটি স্থাপন করেন ১৯৭২ সালে। এখানে বৈদিক শিক্ষা ও সংস্কৃতি চর্চার জন্য একটি বর্ণাশ্রম মহাবিদ্যালয় স্থাপনের পরিকল্পনাও তিনি দিয়ে গেছেন। শ্রীল প্রভুপাদের নির্দেশে বৈদিক ভাবধার্য়র উপর প্রতিষ্ঠিত এই রকম আর একটি আশ্রম গড়ে উঠেছে বৃন্দাবনের শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-বলরাম মন্দিরে, যেখানে আল্ল দেশ-দেশাণ্ডর থেকে আগত বছ পর্যাথী বৈদিক সংস্কৃতির অনুশীলন করছেন।

১৯৭৭ সালে এই ধরাধাম থেকে অপ্রকট হওয়ার পূর্বে শ্রীল প্রভূপাদ সমগ্র জগতের কাছে জগবানের বাণী পৌছে দেবার জন্য তার বৃদ্ধাবস্থাতেও সমগ্র পৃথিবী চোদ্দবার পরিক্রমা করেন। মানুষের মঙ্গলার্থে এই প্রচার-সূচির পূর্ণতা সাধন করেও তিনি বৈদিক দর্শন, সাহিতা, ধর্ম ও সংস্কৃতি সমন্থিত বহু গ্রন্থানী রচনা করে গেছেন, যার মাধ্যমে এই জগতের মানুষ পূর্ণ আনন্দময় এক দিব্য জগতের সদ্ধান লাভ করবে। বৃন্দাবনে শ্রীপ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরে বসবাস করতে থাকেন এবং অতি সাধারণভাবে জীবনযাপন করতে শুরু করেন। ১৯৫৯ সালে তিনি সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। শ্রীপ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরেই শ্রীল প্রভুপাদের শ্রেষ্ঠ অবদানের স্থাপাত হয়। এখানে বসেই তিনি শ্রীমন্ত্রাগবতের ভাষা ও তাৎপর্যসহ আঠার হাজার শ্লোকের অনুবাদ করেন এবং 'অন্য লোকে সুগ্রম যাত্রা' নামক গ্রন্থটি রচনা করেন।

১৯৬৫ সালে ৭০ বছর বয়সে তিনি সম্পূর্ণ কপর্দকহীন অবস্থার আমেরিকার নিউ ইয়র্ক শহরে পৌছান। প্রায় এক বছর ধরে কঠোর পরিশ্রম করার পর তিনি ১৯৬৬ সালের জুলাই মাসে প্রতিষ্ঠা করেন আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘ বা ইসকন। তার সমত্ম নির্দেশনার এক দশকের মধ্যে গড়ে ওঠে বিশ্বব্যাপী শতাধিক আশ্রম, বিদ্যালয়, যন্দির ও প্রশ্নী-আশ্রম।

১৯৭৪ সালে শ্রীল প্রভুপাদ পশ্চিম ভার্জিনিয়ার পার্বত্য-ভূমিতে গড়ে ভোলেন নব বৃন্দাবন, যা হল বৈদিক সমাজের প্রতীক। এই সকলতায় উপুন্ধ হয়ে তাঁর শিষ্যবৃন্দ পরবতীকালে ইউরোগ ও আমেরিকায় আরও অনেক প্রমী-আশ্রম গড়ে তোলেন।

শ্রীল প্রভুপাদের অনবদ্য অবদান হল তাঁর প্রস্থাবলী। তাঁর রচনাশৈলী গান্তীর্যপূর্ণ ও প্রাঞ্জল এবং শান্তানুমোদিত। সেই কারণে বিদগ্ধ সমাজে তাঁর রচনাবলী অতীব সমাদৃত এবং বহু শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে আন্ত সেগুলি পাঠারূপে ব্যবহৃত হচ্ছে। বৈদিক দর্শনের এই প্রস্থাবলী প্রকাশ করছেল তাঁরই প্রতিষ্ঠিত বিশ্বের অন্যতম বৃহৎ প্রস্থ-প্রকাশনী সংস্থা ভিক্তবেদাও বৃক্ ট্রাস্ট।' শ্রীল প্রভুপাদ শ্রীচৈডন্য-চরিতামৃতের সপ্তদশ খণ্ডের ভাৎপর্যসহ ইংরাজী অনুবাদ আঠার মাসে সম্পূর্ণ করেছিলেন।

১৯৭২ সালে আমেরিকার ডালাসে শুরুকুল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে শ্রীল প্রজুপাদ প্রাথমিক ও মাধামিক স্তব্রে বৈদিক শিক্ষ্য-ব্যবস্থার প্রচলন করেন। ১৯৭২ সালে মাত্র তিনজন ছাত্র নিয়ে এই গুরুকুলের সূত্রপাত হয় এবং আজ সার। পৃথিবীর ১৫টি গুরুকুল বিদ্যালয়ে ছাত্রের সংখ্যা প্রায় পানের শত।

পশ্চিমবদের নদীয়া জেলার শ্রীধাম মারাপুরে শ্রীল প্রভূপাদ সংস্থার
মূল কেন্দ্রটি স্থাপন করেন ১৯৭২ সালে। এখানে বৈদিক শিক্ষা ও
সংস্কৃতি চর্চার জনা একটি বর্ণাক্রম মহাবিদ্যালয় স্থাপনের পরিকল্পনাও তিনি
দিয়ে গেছেন। শ্রীল প্রভূপাদের নির্দেশে বৈদিক ভাবধারার উপর প্রতিষ্ঠিত
এই রকম আর একটি আশ্রম গড়ে উঠেছে বৃন্দাবনের শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-বলরাম
মন্দিরে, যেখানে আজ দেশ-দেশান্তর থেকে আগত বহু পরমার্থী বৈদিক
সংস্কৃতির অনুশীলন করছেন।

১৯৭৭ সালে এই ধরাধাম থেকে অপ্রকট হওয়ার পূর্বে শ্রীল প্রভূপাদ সমগ্র জগতের কাছে ভগবানের বাণী পৌছে দেবার জন্য তাঁর বৃদ্ধাবস্থাতেও সমগ্র পৃথিবী চোন্দবার পরিক্রমা করেন। মানুবের মঙ্গলার্থে এই প্রচার-সূচির পূর্ণতা সাধন করেও তিনি বৈদিক দর্শন, সাহিত্য, ধর্ম ও সংস্কৃতি সমন্বিত বহু গ্রহাবদী রচনা করে গেছেন, যার মাধ্যমে এই জগতের মানুব পূর্ণ আনন্দময় এক দিবা ভগতের সন্ধান লাভ করবে। তাদের ধারণা এবং অনুভূতিও সব বিভিন্ন রকমের ও স্তরের। যদিও একটি পণ্ড দেখতে পায় যেতার একটি পণ্ড জবাইহচ্ছে, তবু সে ঘাস খেতে থাকবে, কারণ তার এ জ্ঞান নেই যে সে পরবর্তী সময়ে জবাই হবে।

এইভাবে বিভিন্ন মাত্রা অনুসারে সুখ আছে। তথাপি সব সুখের মধ্যে সব চেয়ে শ্রেষ্ঠ সুখ কিং শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলছেন (গীতা ৬/২১) —

> সুখমাত্যন্তিকং যতদ্ বুদ্ধিগ্রাহামতীক্সিয়ম্। বেত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্তঃ ম

"ঐ সমাধিস্থ অবস্থায় একজন অপ্রাকৃত ইন্দ্রিয় দারা অফুরন্ত সৃথ ও আনন্দ উপভোগ করে। এইভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সে সত্য থেকে বিচ্যুত হয় না।"

'বুদ্ধি' মানে বোধশক্তি; যদি কেউ ভোগ করতে চায় তবে তাকে বুদ্ধিমান হতে হবে। পণ্ডদের প্রকৃতপক্ষে উন্নত বৃদ্ধি নেই আর ডাই তারা একজন মানুষের মতো জীবন উপভোগ করতে পারে না। হাত, নাক, চোৰ ও অন্যান্য ইন্দ্রিয় ও দেহের অন্য সব অংশ মৃতদেহে থাকা সত্ত্বেও কিন্তু সে উপভেগ করতে পারে না। কেন পারে না? উপভোগকারী শক্তি, চিৎকণা দেহ তাগ করেছে, এবং সেই কারণে দেহ শক্তিহীন। সামান্য বৃদ্ধি দিয়ে একজন এ বিষয়ে আরও দৃষ্টিপাত করলে সে বুঝতে পারে যে, মে উপভোগ করছিল সে এই দেহ নয় আদৌ বরং অশুঃস্থিত ক্ষুদ্র চিৎকণা। যদিও একছন ভাবতে পাবে যে দৈহিক ইন্দ্রিয় দ্বারা সে উপভোগ করছে, কিন্তু প্রকৃত ভোক্তা বা উপভোগ-কারী হচ্ছে সেই চিৎকণা। সেই চিৎকণার সৰ সময় ভোগ করার শক্তি আছে, কিন্তু ভৌতিক দেহ দ্বারা আবৃত থাকায় তা সবসময় ব্যক্ত নয়। যদিও আমরা এর অক্তিত্ব অনুভব করিনি, এই চিংকণার অক্তিত্ব ছাড়া দেহের পক্ষে ভোগ করা সম্ভব নয়। যদি একজন লোককে এক সুন্দরী স্ত্রীলোকের মৃতদেহ প্রদান করা হয়, সে কি তা গ্রহণ করবে ? না, কারণ চিৎকণা দেহত্যাগ করেছে। দেহের ভেতর থেকে সে ওধু উপভোগই করছিল না, দেহের প্রতিপালনও করছিল। যখন সেই চিৎকণা দেহত্যাগ করে, তখন দেহটি সহজেই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।

এ থেকে এই সিদ্ধান্তে আসা যায় যে যদি চিৎকণা ভোগ করছে, তা হলে এর ইব্রিয়ও আছে, তা না হলে এ ভোগ করে কি ভাবে ? বেদে দৃঢ়ভাবে স্কানান হয়েছে যে, জীবাস্থার আকার আণবিক হলেও, জীবাত্মাই প্রকৃত ভোক্তা। আত্মার পরিমাপ করা যার না, কিন্তু তা বলে বলা যায় না যে আত্মা অপরিমেয়। আপাতদৃষ্টিতে কোল বস্তুকে বিন্দুর চেয়ে বড় না দেখাতে পারে আর এর দৈর্ঘ্য বা প্রস্থ নেই মনে হতে পারে, কিন্তু অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে দেখলে, আমরা দেখি এর দৈর্ঘা ও প্রস্থ উভয়ই আছে। সেই রকম আত্মারও আয়তন আছে, কিন্তু আমরা তা অনুভব করতে পারি না। যখন আমরা কোন পোশাক কিনি, তা দেহের মাপ অনুযায়ী তৈরি হয়। চিৎকণার নিশ্চয়ই আকার আছে, তা না হলে কিভাবে স্কড়দেহআত্মার বাসস্থান হয়। এ থেকে সিদ্ধান্তকরা যায় যে আত্মা নির্বিশেষ নয়। এ আসলে একজন ব্যক্তি। ভগবান প্রকৃত ব্যক্তি আর চিংকণা তাঁর এক ভগ্নাংশ হওয়ায় সেও একজন ব্যক্তি। পিডা যদি একজন ব্যক্তি হয় ও তার আত্ম-স্বাতম্ভ্রা থাকে, পুত্রেরও তা আছে, আর যদি পূর্বের ডা থাকে, আমরা এই সিদ্ধান্তে আসতে পারি যে, পিতারও তা আছে। সূতরাং ভগবানের সন্তান হয়ে এটি আমাদের পক্ষে কি করে সম্ভব যে আমাদের নিজেদের ব্যক্তিত্ব ও আত্ম-স্বাডমা স্বীকার করব, অথচ সেই সঙ্গে আমাদের পরম পিতা পর্মেশ্বর ভগবানের ব্যক্তিম্ব ও আম্ব-স্বাতম্ভ্রা স্বীকার কর্ব না ?

'অতীন্ত্রিয়ম্'-এর অর্থ এই যে যথার্থ সুখ অনুভব করার আগে আমাদের জড় ইন্সিয়ের অতীত হতে হবে। রমন্তে যোগিনোহনতে সত্যানন্দ চিদান্মনি—অধ্যায় জীবন লাভে সচেউ যোগীরাও অন্তর্থামী পরমাত্মাকে একাগ্র মনে ধ্যান করে সুখ উপভোগ করছে। সুখানুভব না হলে, আনন্দ অনুভব না হলে, ইন্সিয় সংবমের জন্য এত কষ্ট করার দরকার কি? যদি যোগীরা এতই কট্ট স্বীকার করে তা হলে কি ধরনের সুখ তারা অনুভব করছে? সে সুখ অনন্ত—তার শেষ নেই। কি রক্ষ করে? আত্মা সনাতন, আর পরম প্রভূও সনাতন। যথার্থ বৃদ্দিমান ব্যক্তি ভৌতিক দেহের চপল ইন্সিয় সুখ থেকে বিরও হয়ে অধ্যান্ত্র

জীবন সূথে মনোনিবেশ করবে। পরম প্রভূর সাথে অধ্যাত্ম জীবনে তার অংশ গ্রহণকে 'রাসলীলা' বলে।

আমরা প্রায়ই বৃন্দাবনের গোপীদের সাথে কৃষ্ণের রাসলীলার কথা শুনি। সেই রাসলীলা ভৌতিক দেহের মধ্যে অনুষ্ঠিত সাধারণ আদান প্রদানের মত নয়। বরং তা চিন্ময় দেহের মাধামে ভাবের এক আদান প্রদান। এ বুঝতে হলে একজনকে কিছুটা বৃদ্ধিমান হতে হবে, একজন মুৰ্খ বাতি প্ৰকৃত সুখ যে কি তা উপলব্ধি করে নি, সে এই ভৌতিক অগতে সুখের অয়েষণ করে। ভারতবর্ষে একজন লোক সম্বন্ধে এক গল্প আছে সে জানতো না আর্থ কি আর তাকে বলা হয়েছিল এ চিবাতে খুব মিষ্টি। "ও, এ দেখতে কেমন?" সে জিজেস করেছিল। "এ দেখতে ঠিক একটি বাঁশের লাঠির মতো," একজন বলেছিল। তাই মূর্খ লোকটি সধরকম বাঁশের লাঠি চুষতে শুরু করেছিল। সে আখের মিষ্টতা কি করে আস্বাদন করবে? সেই রকম আমরা আনদ ও সুখ লাভের চেষ্টা করছি, কিন্তু তা লাভের চেষ্টা করছি এই ভৌতিক দেইটা চুবে: তাই কোন আনন্দ নেই আর কোন সূখ নেই। কিছুঞ্চণের জন্য হয়তো কিছু সুখানুভব হতে পারে, কিন্তু তা প্রকৃত সুখ নয়, কারণ তা অস্থায়ী। এই সুখ বিদ্যুতালোকের মতে৷ যা আমরা আকাশে আপোকিত হতে দেখি যা ক্ষণিকের ফন্য বিদ্যুতের মতো মনে হয়, কিন্ত প্রকৃত বিদ্যুৎ তা অনেক দুরে। কারণ যে মানুষ প্রকৃতপক্ষে সুখ কি তা জানে না, সে প্রকৃত সুখের পথ থেকে বিপপ্তে চলে যায়।

এই কৃষ্ণভাবনামৃতের পদ্ধতিই হচ্ছে প্রকৃত সুথ লাভের উপায়।
কৃষ্ণানুশীলন দারা ক্রমশ আমাদের প্রকৃত বৃদ্ধির বিকাশ করতে পারি এবং
পারমার্থিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিকভাবে আমরা চিন্ময় সুখ আস্বাদন
করে, উপভোগ করতে পারি। যে মার আমরা চিন্ময় সুখ আস্বাদন আরম্ভ
করি, সঙ্গে সঙ্গে আমরা সম পরিমাণে পার্থিব সুখ ত্যাগ করবো। যখন আমরা

পরম-তত্ত্ব উপলব্ধির পথে অগ্রসর হবো, স্বাভাবিকভাবে মিথ্যাসুখের প্রতি আমাদের বৈরাগ্য আসবে। যে কোন উপায়েই হোক কেউ যদি একবার কঞ্চভক্তির স্তরে উন্নতি লাভ করে, তার ফলে কি হবে ?

> যং লক্কা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ। যশ্মিন্ স্থিতো ন দুঃথেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।। (গীতা ৬/২২)

"এই স্তর লাভ করে সে মনে করে, এর চেয়ে শ্রের লাভ কিছুই নেই। এই স্তরে অবস্থিত হয়ে কেউ কখন, এমন কি থোরতম বিপদেও বিচলিত হন না।"

যখন এই স্তর লাভ হয়, তখন অন্যান্য প্রাপ্তি সকল নিতাত ভুচ্ছ মনে হয়। এই ভৌতিক ভ্রগতে কত রকমের বস্তুই আমরা অর্ভানের চেষ্টা করছি—অর্থ, নারী, যশ, সৌদ্দর্য, জান ইত্যাদি—কিন্তু যে মাত্র আমরা কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হুই, তখন আমরা ভাবি, "ওঃ, এ অপেক্ষা আর কোন প্রাপ্তি শ্রেয় নয়।" কৃষ্ণভাবনামুভ এতই শক্তিশালী যে এর সামান্যতম আস্থাদন করে একজন ঘোরতম বিপদ থেকে রক্ষা পেতে পারে। কেউ কৃষ্ণভক্তি রস আস্বাদন করতে শুরু করলে তখন অন্যান্য তথাকথিত উপ্ভোগ ও প্রাপ্তি তার কাছে নীরস ও অরুচিকর বলে মনে হতে তরু করে। আর কেউ যদি দুঢ়ভাবে কৃষ্ণভাবনাময় স্থিতি লাভ করে, তখন ঘোরতম বিপদও ভাকে বিচলিত করতে পারে না। জীবন কত বিপদ-সন্ধল কারণ ভৌতিক জগৎটাই একটা বিপদজ্জনক স্থান। এ বিষয়ে আমরা উপেক্ষা করার চেষ্টা করি, কিন্তু যেহেতু আমরা মূর্য তাই এই থিপদের সাথে সামপ্রস্য করে থাকার চেষ্টা করি। আমাদের জীবনে অনেক বিপদাপন্ন মুহূর্ত থাকতে পারে, কিন্তু আমরা যদি কৃষ্ণভাবনায় শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়ে ভগবং-দর্শন লাভ করে ভগবদ্ধামে ফিরে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হই, তবে আমরা সে-সব গ্রাহ্য করব না। তখন আমাদের মনোভাব হবে—"বিপদ আসে আর চলে যায় যখন—তা ঘটুক না।" যতক্ষণ পর্যন্ত একজন জড়বাদী স্তরে অবস্থিত হয়ে নিজেকে নশ্বর উপাদানে গঠিত স্থূল দেহ বলে পরিচয় দেয়, ততক্ষণ পর্যন্ত এই রকমের সামঞ্জস্য বিধান করা অত্যন্ত কঠিন। কিন্তু যতই একজন কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি লাভ করে, ততই সে দৈহিক উপাধি ও এই ভৌতিক বন্ধন থেকে নির্মুক্ত হয়।

শ্রীমন্তাগবতে ভৌতিক জগৎকে এক মহাসাগরের সাথে তুলনা করা হয়েছে। এই ভৌতিক ব্রহ্মাতে কোটি কোটি হাহ মহাশূন্যে ভাসছে, এবং আমরা কন্ধনা করতে পারি এই সকল ব্রহ্মাতে তা হলে কত কত অতলান্তিক মহাসাগর ও প্রশান্ত মহাসাগর আছে। বস্তুত সমগ্র ভৌতিক ব্রহ্মাতকে দুঃখের এক মহাসাগর, জন্ম-মৃত্যুর এক মহাসাগরের সাথে তুলনা করা হয়েছে। এই অবিদ্যার মহাসিদ্ধু পার হতে হলে এক মজবুত নৌকার দরকার, আর সেই মজবুত নৌকা হল কৃষ্ণের চরণক্ষল। আমাদের এক্ষ্পি ঐ নৌকোর চড়া উচিত। কৃষ্ণের চরণ গৃব ছোট ভেবে আমাদের ছিধা করা উচিত নয়। সমগ্র ব্রহ্মাত তধু তাঁর চরণে আব্রয় নিমেছে। কারণ বলা হয়েছে যে, যে তাঁর চরণে আব্রয় নেয়, জড় ব্রহ্মাত তার কাছে গরুর বাছুরের ক্ষুরের হানে সৃষ্টি করা ছাট্র জলাশরের তেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে হয় না। নিশ্চমাই সেই রক্ম এক ছোট্ট জলাশয় পার হতে কোন অসুবিধা নেই।

তং বিদ্যান্দুঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংক্তিতম্ ॥
"বাস্তবিক ভৌতিক সংস্পর্শজাত সব দুঃখ থেকে এইটিই হচেছ যথার্থ
মৃক্তি।" (গীতা ৬/২৩)

অসংযত ইন্দ্রিয়ের তাড়নায় আমরা এই ভৌতিক জগতের বজনে জড়িত। যোগ অভ্যাস পধার উদ্দেশ্য হচ্ছে ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে দমন করা। যদি কোন উপায়ে আমরা ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সংযত করতে সমর্থ হই, তা হলে আমরা যথার্থ চিন্ময় সৃথ লাভের আশা করতে পারি ও আমাদের জীবন সার্থক করতে পারি।

স নিশ্চয়েন যোজব্যো যোগোহনির্বিপ্লচেডসা। সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ক্রান্ত্র সর্বানশেষতঃ। মনসৈবেন্দ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্ বৃদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীতয়া।
আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদি সিন্তরেৎ ॥
যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরম্।
ততগুতো নিমুম্যেতদাত্মনোৰ বশং নয়েৎ ॥

''অননাচিত্ত ও বিশ্বাস যুক্ত হয়ে যোগ সাধনায় ব্রতী হওয়া উচিত। তা ছাড়াও নিথা। অহনার-জাত সকল পার্থিব কামনা ত্যাগ করে সকল দিক থেকে সকল ইন্দ্রিয়কে মনের সাহায়ে সংযত করা উচিত। ক্রমণ পূর্ণ বিশ্বাসে বৃদ্ধি দ্বারা ধাপে ধাপে সমাধিত্ব হওয়া উচিত, আর এইভাবে মন শুধু আত্মাতেই নিবিষ্ট হবে ও অন্য কিছুই চিন্তা করবে না। চঞ্চল ও অস্থির স্বভাবের জন্য মন যেখানেই যাক ও যাই চিন্তা করক না তৎক্ষণাৎ মনকে সংযত করে আত্মার অধীনে আনতে হবে।" (গীতা ৬/২৪-২৬)

মন সব সময়ই চঞ্চল। এই মন এক সময় যায় এক পথে আর এক সময় যায়
অন্য পথে। যোগ সাধনা দ্বারা সোজাসুজিভাবে আমরা মনকে কৃষ্ণভাবনায়
আকর্ষণ করি। মন কৃষ্ণভাবনা থেকে বিপথগামী হয়ে অন্য কত বাহ্যবস্তুতে খুরে
বেড়ায়, কারণ স্মরণাতীত কাল থেকে জন্ম-জন্মান্তর ধরে এই আমাদের
অভ্যাস। এই জন্য কৃষ্ণচেতনায় মনকে দৃঢ়বদ্ধ করার জন্য প্রথমে অত্যন্ত
অসুবিধা হতে পারে, কিন্তু অচিরেই সেই অসুবিধা দূর হয়ে যাবে।

যেহেতু মন চঞ্চল ও কৃষ্ণে অপিত নয়, তাই এই মন এক ভাবনা থেকে অন্য ভাবনায় যুরে বেড়ায়। যেমন আমরা যখন কাজে বাস্ত থাকি, আপাতদৃষ্টিতে কোন কারণ ছাড়াই দশ, বিশ, তিরিশ বা চল্লিশ বছরের ঘটনার স্মৃতি আমাদের মনে এসে পড়ে। এই চিন্তা আমাদের অবচেতন মন থেকে আসে, আর যেহেতু তা সব সময় উদিত হয়, মন তাই সব সময়ই উত্তেজিত। যদি আমরা কোন পুকুরে বা সরোবরে তরঙ্গ সৃষ্টি করি, তলদেশ থেকে সমস্ত কাদা ওপরে উঠে আসে। সেই রকম যখন মন উত্তেজিত হয়, বছরের পর বছর সঞ্চিত কত চিন্তা অবচেতন মন থেকে জেগে ওঠে। আমরা যদি একটি পুকুরে ভরঙ্গ সৃষ্টি না করি, তবে কাদা তলায় পড়ে থাকে। এই যোগ সাধনার উদ্দেশ্য মনকে শান্ত করা ও সমগ্র চিন্তাতাবনাকে একাগ্রীভূত করা। এই জন্য মনকে উন্তেজনার হাত থেকে রক্ষা করার জন্য বহু নিয়মকানুন পালন করতে হয়। যদি আমরা নিয়মকানুন পালন করি, ক্রমশ মন বশীভূত হবে। কত নিষেধ আছে ও কত পালনীয় আছে। আর যে আন্তরিকভাবে মনকে শিক্ষিত করতে চায়, তাকে ঐ নিয়মওলা পালন করতে হবে। যদি সে খেয়াল-খুশি অনুযায়ী কাজ করে, তা হলে মনকে বশীভূত করার সম্ভাবনা কোথায়। অবশেষে মনকে খখন এমনভাবে শিক্ষিত করা হবে যে তা তথ্ কৃষ্ণকথাই ভাববে অন্য কিছু চিন্তা করবে না, তথন মন শান্তি লাভ করবে ও অতিশয় গশান্ত হবে।

প্রশান্তমনসং হোনং যোগিনং সুথমুত্তময্। উলৈতি শান্তরজ্ঞসং ব্রহাভূতমকাশ্রষয়্॥

"মদ্গত চিন্ত যোগী যথাপই সর্বোচ্চ সূথ লাভ করে। ব্রহ্মভূত হয়ে সে মুক্তি লাভ করে। তার মন শান্ত, তার কামনা দ্বিন, আর সে সকল পাপ থেকে মুক্ত।" (গীতা ৬/২৭)

মন সব সময় সুখের বিষয় কল্পনা করছে। আমি সব সময় ভাবছি, "এ আমাকে সুখী করবে," অথবা "ও আমাকে সুখী করবে। সুখ এখানে। সুখ ওখানে।" এইভাবে মন আমাদের যেখানে-সেখানে ও সব জায়গাতে নিয়ে যাছে। আমরা যেন এক লাগামহীন ঘোড়ার পেছনে রথে চড়ে যাছিছ। আমরা কোথায় যাছিছ তার ওপর আমাদের কোন ক্ষমতা নেই, কিন্তু ভয়ে কেবল বসে থেকে অসহায়ভাবে তাকিয়ে থাকতে পারি। কিন্তু যেই আমাদের মন কৃষ্ণভাবনার পথে নিয়োজিত হয়—বিশেষতঃ—

হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে। হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে।।

কীর্তন স্বারা, তখন উন্মন্ত ঘোড়ার মত আমাদের মন ধীরে ধীরে বশীভূত হয়। এই অস্থায়ী ভৌতিক জগতে বৃথা সুখের অম্বেধণে চঞ্চল ও অবাধ্য মনকে এক বস্তু থেকে অপর এক বস্তুতে আমাদের আকর্ষণ করা থেকে রক্ষা করার জন্য আমাদের স্ত্রীবনের প্রতিটি মুহূর্তকে অবশ্যই কৃষ্ণভাবনায় নিয়োজিত করতে হবে।

> যুপ্তমেবং সদায়ানং যোগী বিগতকল্ময়ঃ। সূথেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্মত্যন্তং সুখ্যসমূতে॥

"সর্বদা আঘাতত্ব চিন্তায় নিমগ্র কল্য মুক্ত যোগী পরম চেতনার সংস্পর্শে চরম সুখ লাভ করে।" (গীতা ৬/২৮)

যে কৃষণত প্রাণ কৃষ্ণ প্রতিপালক ছিসেবে তার সেবা করেন। যখন কেউ অস্বিধায় পড়ে তার প্রতিপালক তথন তাকে রক্ষা করে। যেমন ভগবন্ণীতায় বর্ণনা আছে, কৃষ্ণ প্রত্যেক জীবের যথার্থ বন্ধু। এই বন্ধুত্ব প্রার্গারণের উপায় হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার পথ। কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন হারা জড় কামময় আকাংক্ষার সমাপ্তি হবে। এই কামময় আকাংক্ষা আমাদের কৃষ্ণ থেকে বিভিন্ন করে রাখে। কৃষ্ণ আমাদের ভেতর আছেন আর তাঁর দিকে ফেরার জনা তিনি অপেক্ষা করছেন, কিন্তু আমরা কামুকের মতো জড় বাসনা-কৃষ্ণের ফল ভোগের জন্য অতিশয় বান্ত। কলভোগের জন্য এই কামবেগ বন্ধ করতে হবে, আর অবশা আমাদের প্রকৃত পরিচয়— ক্রন্থ বান্ধ চেতনায় আমাদেরকে অধিষ্ঠিত হতে হবে।

কীর্তন করা ও কৃষ্ণকে জানার পদ্ধতি

इत्त कृष्ण इत्त कृषा कृषा कृषा इत्त इता । इत्त ताम इत्त ताम ताम ताम इता इता ॥

অপ্রাকৃত শব্দ-তরঙ্গ। এই শব্দ-তরঙ্গ আমানের চিত্ত-দর্পণকে ধুলোমৃক্ত করতে সাহায্য করে। বর্তমান মৃহুর্তে আমরা চিত্তদর্পণে এতই ভৌতিক আবর্জনা পৃঞ্জীভত করেছি, যেমন (নিউইয়র্ক শহরে) অত্যন্ত যানবাহন যাতায়াতের জন্য সেকেণ্ড এভিনিউতে সব কিছুরই ওপর ধূলো ও ধোঁয়ার ঝুল। ভৌতিক কাম্বসমূহ নিপুণভাবে সম্পন্ন করার জন্য আমাদের ির্মল চিত্তদর্পণে প্রচুর ধূলো পুঞ্জীভূত হয়েছে। আর তার ফলে সব জ্বিনিবই আমরা উপযুক্ত পরিপ্রেক্ষিতে দেখতে অঞ্চম। এই অপ্রাকৃত শব্দ-তরঙ্গ (হ্রেকৃষ্ণ মন্ত্র) এই ধূলো মুক্ত করে আমাদের যথার্থ স্বরূপ স্পষ্টভাবে প্রভাক করতে সক্ষম করে। যেই আমরা উপলব্ধি করব 'আমি দেহ'নই, আমি চেতন আত্মা ও আমারে লক্ষণ হচ্ছে চেতনা," তখন আমাদিগকে যথার্থ সুখলাভে প্রতিষ্ঠিত করতে আমরা সমর্থ হব। এই হরেকৃষ্ণ কীর্তনের দ্বারা আমাদের চেতনা ওদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সকল পার্থিব দুঃখ অন্তর্হিত হবে। ভৌতিক জগতে সব সময় এক দাবানল ফ্রলছে, আর প্রত্যেকেই তা নিভানোর চেষ্টা করছে, কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত আমাদের পারমার্থিক জীবনের শুদ্ধ চেতনার আমরা অধিষ্ঠিত না হচ্ছি, ডতক্ষণ পর্যন্ত জড়া-প্রকৃতির দুঃখ-কষ্টরূপ এই আগুন নির্বাপণের কোন সম্ভাবনাই নেই।

এই মর্ত্তাজগতে ভগবান কৃষ্ণের অবতরণ বা আবির্ভাবের একটা উদ্দেশ্য হল ধর্ম সংস্থাপন দ্বারা সকল জীবের ভৌতিক দৃঃবদ্ধালা নির্বাপিত করা। যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানধর্মস্য তদাস্থানং সৃদ্ধায়্যহয় ॥ পরিব্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দৃষ্কৃতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥

"হে ভারত সন্তান। যখন ও যেখানে ধর্মের পতন এবং অধর্মের অভ্যুখান হয়, তখন আমি নিজে অবতরণ করি। সাধুদের পরিক্রাণ ও দৃদ্ধৃতি পরায়পদের বিনাশের জন্য ও পুনরায় ধর্মসংস্থাপনের জন্য যুগে যুগে আমি আবির্ভূত ইই।" (গীতা ৪/৭-৮)

এই শ্লোকে 'ধর্ম' শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে। এই শব্দ ইংরেজিতে বিভিন্নভাবে অনুবাদ করা হয়েছে। কখনো কখনো এই শব্দকে 'বিশ্বাস'-রূপে অনুবাদ করা হয়েছে। কিন্তু বৈদিক সাহিত্য অনুসারে ধর্ম কোন এক বিশ্বাস নয়। বিশ্বাস পরিবর্তিত হয়, কিন্তু ধর্ম পরিবর্তিত হয় না। জলের তরলতা পরিবর্তন করা যায় না। যদি তা পরিবর্তিত হয়—যেমন, যদি তর্ল জল কঠিন পদার্থে পরিণত হয়—তা প্রকৃতপক্ষে আর তার অরূপ নয়। তা নির্দিষ্ট কোন গুণগত শর্ভে অবস্থান করছে। আমাদের 'ধর্ম' বা স্কর্লপ এই যে আমরা পরমেশ্বরের অংশ, এবং এটি হচ্ছে আমাদের অবস্থা, আর এইজন্য আমাদের চেতনা বা ভাবনাকে পরমেশ্বরের সাথে সংযুক্ত করতে বা তার অধীনে আনতে হরে।

ভৌতিক সংস্পর্শের জন্য পরম পূর্ণের (পরমেশ্বরের) অপ্রাকৃত দেবার প্রতি অপব্যবহার করা হচ্ছে। দেবা আমাদের স্বরূপের সাথে জড়িত। প্রত্যেকেই এক-একজন ভৃত্য, এবং কেউই প্রভু নয়। প্রত্যেকেই একে অন্যের সেবা করছে। রাষ্ট্রপতি হয়ত রাষ্ট্রের মুখ্য অধিকর্তা, তিনি রাষ্ট্রের সেবা করে চলেছেন, আর বন্ধন তাঁকে কাজের দরকার নেই, রাষ্ট্র তন্ধন তাঁকে পদ থেকে অপসারিত করেন। বন্ধন কেউ মনে মনে নিজে ভাবে, "সকল দৃশ্য বস্তুর আমিই একমার প্রভু," তন্ধন তাকে বলা হয় মারা। এইভাবে জড় চেতনায় বিভিন্ন উপাধির প্রভাবে আমাদের কাজের অপব্যবহার হছে। যথন আমরা এই সব উপাধি থেকে মৃক্ত অর্থাৎ আমাদের চিত্তদর্পণ গুলো মৃক্ত হবে, তখন কৃষ্ণের নিত্তদাস রূপে আমাদের যথার্থ স্বৰূপকে আমার দেখতে পাবব।

একছনেব ভাবা উচিত নয় যে ভৌতিক ছগতে তার কাল আর আধ্যাঘির পরিবেশে তার কাল একই বকমের। আমরা ভয়ে আতদগ্রন্থ সূরে ভারতে পারি, "ও মৃত্তির পরও আমি একজন দাস হয়ে থাকেব ?" কারণ, আমাদের অভিজ্ঞতা আছে যে ভৌতিক জগতে দাস হওয়া ধূব সুপের নয়, কিন্তু অপ্লাকৃত সেবা এর মতোনয় আধ্যাদ্বিক ছগতে দাস অর গ্রন্থত কোন পার্থকা নেই এখানে অবশ্য পার্থকা আছে, কিন্তু পরম ধামে সর কিছুই এক। যেমন ভগ্রদ্গীতায় আমরা নেখতে পাই যে কৃষ্ণ ব্যের সার্থি কপ্রে অর্নুনের দাসের পদ গ্রহণ করেছেন। স্বরূপতঃ অর্নুন হচ্ছে কৃয়ের দাস, কিন্তু ব্যবহার অনুযায়ী আমরা কখন ভগ্রানকে দাসেরও দাস হতে দেখি। তবি পার্মার্থিক ছগতে ভৌতিক মনোভার পোষণে আমাদের সতর্ক হওয়া উচিত। ভামাদের যা কিছু ভৌতিক অভিপ্রতা আছে তা স্বই পার্মার্থিক জীবনের বিকৃত প্রতিফলন।

জড় কলুষতাৰ দক্ষন যখন আমাদের স্বরূপ বা ধর্মের অধ্যণতন হয়, ভগবান স্বয়ং অবতার কলে আসেন বা নিছের কোন বিশ্বস্ত দাসকে প্রেবণ করেন প্রভূ যিতান্ত্রিষ্ট নিজেকে 'ঈশ্বরেন সন্তান'' বলতেন, এবং তাই তিনি হচ্ছেন ভগবানের একজন প্রতিনিধি। সেবকম, মহম্মদণ্ড নিজেকে প্রমেশ্বরের একজন দাস বলে প্রিচয় দেন। এইভাবে যখন আমাদের ধর্মে কোন বিরোধের সৃষ্টি হয়, তখন প্রমেশ্বর ভগবান স্বয়ং আসেন অথবা আমাদিগকে জীবের যথার্থ স্থরূপ সম্বন্ধে জানাতে তিনি তার প্রতিনিধিকে গ্রেরণ করেন।

তাই ভূল কৰে ভাষা উচিত নয় যে ধর্ম হল এক তৈরি কৰা বিশ্বাস। এর প্রকৃত অর্থে ধর্মকে জীবাত্মা থেকে আন্দৌ বিচ্ছিত্ন কৰা যায় না। তাই যা চিনির মিন্ততা, লবণের লবণাক্ততা বা পাথবের কঠিনতার মত এও জীবাত্মার নিতা ধর্ম। কোন ক্ষেত্রেই একে বিচ্ছিত্র করা যায় না। জীবাত্মার ধর্ম হল সেবা কণা এক আনবা সহজেই বুঝতে পারি যে প্রত্যেক জীবান্ধারই নিছেকে বা মানান সেনা করার প্রবলতা আছে। কিভাবে কৃষ্ণসেবা করা যায়, কিভাবে জড় কর্ম নেকে কিনুক্ত হওয়া যায়, কিভাবে কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হওয়া যায় ও মানান্ধ শিল্প হওয়া যায় সবই বৈজ্ঞানিক উপায়ে কৃষ্ণদ্বারা ভগবদ্গীতার মানান্ধ শিল্প দেওয়া হয়েছে।

'পার এনাস সাধুলাম' দিয়ে আরম্ভ করা উল্লিখিত শ্লোকে 'সাধু' শক্ষে এক জন সং ব্যক্তি সাধক বা ধার্মিক ব্যক্তিকে উল্লেখ করা চ্যুছে। একজন ধার্মিক বাজি অতিকাম সহিষ্ণু, প্রভাকের প্রতি অতিকাম দায়ালু, সকল জীবের বন্ধু কার্বোর প্রতি শক্রভাবাপায় নয়, আর সে সব সময় লান্ত একজন সাধু ব্যক্তিব থাকিশটি মৌলিক গুণাকলী আছে, আর ভগবদ্গীতায় আমরা দেখতে লাই যে গ্রীকৃষ্ণ স্বাং নিম্নলিখিত বাণী দিয়েছেন—

> অপি চেৎসুদুবাচারো ভলতে মামননাভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যুগ্ ব্যবসিতো হি সঃ॥

"এফন কি কেউ যদি জন্দনাতম পাপ কর্ম করের থাকে, কিন্তু সে যদি ভগবং-সেবাম নিযুক্ত হয়, ভাহলে সেও সাধু বলে বিবেচিত হরে, কারণ সে উপযুক্ত ভাবস্থায় ভাষিষ্ঠিত।" (গীতা ৯/৩০)

ভাগতিক হতে যা একজনের কাছে সদাচার অন্যের কাছে ভাই
অসদচাব, আর একজনের কাছে যা অসদাচার অন্যের কাছে ভাই সদাচার
হি-দুদের ধারণা অনুসারে মদ্যুপান অসদাচাব অথচ পাশ্চান্তা দেশে মদ্যুপান
অসদাচাবণ বলে বিবেচিত হয় না, বরং তা সাধারণ ব্যাপার তাই সদাচার
সময়, স্থান, পরিস্থিতি, সামাজিক অবস্থা ইত্যাদির ওপর নির্ভরশীল। যাই হোক
সদাচার ও অসদাচার সকল সমাজেই আছে এই শ্লোকে কৃষ্ণ দেখাছেন যে
এখন কি কেন্ট যদি অসদাচারে নিযুক্ত থাকে, কিন্তু সেই সঙ্গে কৃষ্ণভাবনায়
নিয়োজিত হয়, সে একজন সাধু বা ধার্মিক ব্যক্তি বলে বিবেচিত হবে।
অনাভাবে বলা যায়, বিগত সঙ্গের প্রভাবে একজনের অসং অভ্যাস থাকলেও

সে মানি পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনায় নিয়োজিত হয়, তবে এই অভ্যাসগুলো গুরুত্বপূর্ণ বলে বিবেচিত হবে না। যে ক্ষেত্রেই হোক, কেউ যদি কৃষ্ণভাবনাময় হয়, সে ধীরে ধীরে শুদ্ধ হয়ে একজন সাধু হবে। কৃষ্ণভক্তির সাধনায় যতই একজন উন্নতি করবে, তার অসৎ অভ্যাসগুলি হ্রাস প্রাপ্ত হবে, এবং সে সাধক জীবনের সাফল্য লাভ করবে

এই সম্বন্ধে একটি চোরের কাহিনী আছে, সে তীর্থ কবতে এক পবিত্র নুগরে যায়, এবং পুথে সে ও অন্যান্য তীর্থযাত্রীরা রাত্রি যাগনের জন্য এক পান্তনিবাসে অপেকা করে। চরির কাছে অভ্যন্ত হওয়ায়ংটোরটি অন্যান্য তীর্থযাত্রীদের মালপশুর চুরির জন্য মতলব করতে শুরু কবল, কিন্তু সে ভাবল, ''আমি ভীর্থ করতে বেরিয়েছি, তাই এই সব মালপন্তর চুরি করা আমার শোড়া পার মা। না, আমি চুরি করব না।" তথাপি অভ্যাসবশতঃ মালপন্তরে হাত না দিয়ে সে পায়ল না ভাই সে একজনের ব্যাপ ভুলে নিয়ে অন্য একজনের জায়গায় রাখল, এবং তারপুর আর একজনের ব্যাগ তুলে নিয়ে জন্য এক জায়গায়, রাখল। বিভিন্ন ব্যাগ বিভিন্ন জায়গায় রেখে সে সরা রাত কটোল, কিন্তু তার বিবেকে এতই বাধল যে সে তাদের থেকে কিছুই চুরি করল না। ভোরবেলায় অন্যান্য তীর্থযাত্রীয়ে জেগে উঠে চারি নিকে ভানের ব্যাগ খুঁজে পেল না মহা সোরগোল ওঞ্চ হল এবং অবশেষে তাবা একের পর এক বিভিন্ন ম্বানে ব্যাগওলো খুঁজতে ওরু করল , যখন ভারা সবওলো ব্যাগ পেয়ে গেল, চোর ব্যাখ্যা করে বলল, "ভদ্র মহোদযগণ, পেশায় আমি একজন চোর। চেবি হওয়ায় রাত্রে চুরি করতে আমি অভ্যন্ত, আপনাদেব ব্যাগ থেকে কিছু জিনিব চুরি করতে চেয়েছিলাম, কিন্তু ভাবলাম যে যেহেতু আমি এই পবিত্র স্থানে যাছিত্, তাই চুরি করা সম্ভব নয়। তাই আমি মালপন্তরওলো আবার গুছিয়ে রেখেছি, কিন্তু দয়া করে আমাকে ক্ষমা করকেন।" এই হচ্ছে অসৎ অভ্যাসের বৈশিষ্ট্য সে আর চুরি করতে চায না, কিন্তু মেহেতু সে অভ্যন্ত, তাই কৰ্বন কখন সে চুরি করে। এই জন্য কৃষ্ণ বলছেন যে, অসং অভ্যাস থেকে বিরত হতে যে সক্ষরবন্ধ হয়েছে এবং কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি করছে, সে সাধু বলৈ গণ্ড eণে, এম-। কি প্রানো অভ্যাস বা হঠাৎ সে যদি তার দোবের অধীনও হয় পরেব প্রোকে আমরা দেখতে পাই যে শ্রীকৃষ্ণ বলছেন---

> ক্ষিপ্ৰং ভৰতি ধৰ্মাস্ত্ৰা শধ্যছান্তিং নিগছতি। কৌতেৰ প্ৰতিজ্ঞানীহি ন যে ভক্তঃ প্ৰণশাতি॥

"সে শীঘ্র ধর্মাস্বা হয়ে চিব শান্তি লাভ করে হে কৃত্তিপুত্র, স্পষ্টভাবে ঘোষণা কনে বল যে আমার ভক্তের কখনই বিনাশ নেই।" (গীতা ৯/৩১)

কৃষ্ণভাবনায় আশ্রয় গ্রহণ করার জন্য, এথানে কৃষ্ণভারা দৃঢ়ভাবে ঘোষণা বা হরছে যে অভি শীয় সে সাধৃতে পরিণত হবে একজন বৈদ্যুতিক পাগাব প্রাথিটি টেনে বের করতে পারে, তবু, পাখাটি চলতে থাকে এমন কি বৈদ্যুতিক সংযোগ বিভিন্নে হওয়া সম্বেও, কিন্তু সকলেই জানে যে পাখা শীয়ই পেমে যাবে। একবার আমরা কৃষ্ণের চরণপথ্যে আশ্রয় গ্রহণ করকে, সুইচ বন্ধ করান মত আমাদের কর্মী জীবনের কাজের পরিসমান্তি করতে পারি, এই সব কাজের প্রবাবর্তন ঘটলেও, বুঝাতে হবে শীয়ই তা হ্রাস প্রাপ্ত হবে। এ কথা সাঙা যে কৃষ্ণভন্তি সাধনার রত হলে ভাল মানুষ হওয়ার জন্য স্বতন্ত্র চেষ্টা করাব দরকার হয় না। সংগুণাবলী সকল আপনা থেকেই আসবে। শামগ্রগবতে বর্ণিত আছে যে কৃষ্ণভন্তি লাভের সঙ্গে সাংস সে সমস্ত মণ্ডগবলীর অধিকাবী হয়। অপরপক্ষে যার ভগবন্ততি নেই অথাচ সে বছ গুণ সম্পন্ন, তার সব গুণাবলীই অথহীন, কাবন অবাঞ্চিত কাছে সে কেনাভাবেই বাধাপ্রাপ্ত হবে না। যার কৃষ্ণভন্তি নেই সে নিশ্চয় এই স্কড় জগতে দৃহর্ম করবে।

জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেক যো বেণ্ডি তথ্নতঃ। ভা**ন্ধা** দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন ॥

"হে অর্জুন, আমরে আবির্ভাব ও কার্যাবনীব দিব্য প্রকৃতি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে মে দেহত্যাগ করে সে মর্ত্যলোকে আর জন্মগ্রহণ করে না, কিন্তু আমার শান্ধত ধাম লাভ করে।" (গীতা ৪/৯) কৃষ্ণের আবির্ভাবের উদ্দেশ্য এখানে অন্তর ব্যাখ্যা কর হয়েছে থখন কোন
উদ্দেশ্য নিয়ে তিনি আবির্ভূত হন, তথন অনের লীলা প্রদর্শন করেন অবশ্য
অনের লাশনিক আছেন যারা বিশ্বাস করেন না যে ভগবান অবতার হয়ে
আসেন। তরা বলে, 'ভগবান এই পচা দুর্গদ্ধয়য় ভগতে আস্কেন কেন ?' কিন্তু
ভগবদ্গীতা থেকে আমরা অন্যভাবে তথ্য পহি আমাদের সব সময় মনে রাখা
উচিত যে অমরা ভগবদ্গীতা পড়ি ধর্মশান্ত্র হিনাবে, আর ভগবদ্গীতায় যা কিছু
শিক্ষা দেওয়া হয়েছে, অবশাই তা গ্রহণ করতে হবে, অন্যথায় তা পড়ার কোম
যুক্তি নেই। গীতায় কৃষ্ণ বলছেন যে এক বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে তিনি অবতার
হয়ে এসেছেন, আর তাব উদ্দেশ্যের সাথে কিছু কর্মাবানীও দৃষ্টান্তম্বলপ আছে
আমবা দেখি যে অর্জুনের রথচালক রূপে কৃষ্ণ সক্রিয় এবং কৃষ্ণজ্বেলপ আছে
বিষয়ে কৃষ্ণ গ্রডিত ঠিক যেমন কোন যুদ্ধে এক ব্যক্তি বা জাতির অপর এক
ব্যক্তি বা জাতির পক্ষ গ্রহণ করে পক্ষপাতির গ্রদর্শন করে, ভগবান কৃষ্ণ
যুদ্ধক্রের পক্ষপাতির করে অর্জুনের পক্ষ গ্রহণ করেন। প্রকৃতপক্ষে কৃষ্ণ কারব
পক্ষপাতী নন্ কিন্তু বাহ্যতঃ তাঁকে পক্ষপাতী মনে হয়, যাই হোক এই
পক্ষপাতিরকে সাধারণ অর্থে গ্রহণ করা উচিত নয়।

এই শ্লোকে কৃষ্ণজারও উদ্রেখ কবেছেন থে, মত্জিগতে তাঁর অবতার নিবা।
'দিবাম্' শব্দের অর্থ অপ্রাকৃত। তাঁর কার্যাবলী কোন ভাবেই সাধারণ নয়। এমন
কি আছও ভারতে আগত মাসের শেষের দিবে জনসাধারণ কৃষ্ণের জন্মদিন
সম্প্রদায় নির্বিশেরে উদ্যাপন করতে অভান্ত, যেমন পাশ্চাতা জগতে খ্রিস্টজন্মাৎস্বের দিনে যিওখ্রিস্টের জন্মদিন পালন কর। হয় কৃষ্ণের জন্মদিনকে
জন্মন্তিমী ধলে, আর এই শ্লোকে কৃষ্ণ 'আমার জন্ম' উল্লেখ করতে গিয়ে 'জন্ম'
শব্দ বাবহার করেছেন। কারণ তাঁর জন্ম আছে, তাঁর সীলা আছে। কৃষ্ণের জন্ম
ও তাঁর কার্যাবলী দিব্য বা অপ্রাকৃত, অর্থাৎ সাধারণ জন্ম ও কার্যাবলীর মতো নয়
কেউ জিজ্জেস করতে পারে কিভাবে কৃষ্ণের কার্যাবলী অপ্রাকৃত ? তিনি জন্মগ্রহণ
করেন, তিনি অর্জুনেব সাথে যুদ্ধে অংশ গ্রহণ করেন, বসুদেব নামে তাঁর পিভা

নাজেন আবে তাঁব মা দেবকী এবং তাঁর পরিবাব—একে অপ্রাকৃত বা দিব্য মনে নানার কি আছে হ কৃষ্ণ বলছেন, এবং যো বেতি তত্ততঃ আমাদের অবশাই দিন কাল, ও কর্ম যথার্থভাবে জানতে হবে কৃষ্ণের জন্ম ও কর্ম যথার্থভাবে জানাতে হবে কৃষ্ণের জন্ম ও কর্ম যথার্থভাবে জানাব ফল হল : তাহো দেহং প্নর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন—এই ভৌতিক দেচ ওলে করে, সে আর অন্ম গ্রহণ করে ব মা কিন্তু সে সবাসরি কৃষ্ণের কাছে ফিনে যাবে সে শাপ্ত চিন্ময় জগতে গিয়ে তার সচিচ্নানদ স্বরূপ লাভ করে কেলেমাত্র কৃষ্ণের জন্ম ও কর্মের অপ্রাকৃত বৈশিষ্ট্যের যথার্থ জ্ঞান দ্বাবা সবই লাভ হয়।

সাধানণত একজন দেহতাগি করলে তাকে আর একটি দেহ গ্রহণ কবতে হয় জীনায়ার কর্ম অনুসারে— আত্মার এই দেহান্তর অর্থাৎ জীনায়ার এক দেহ থেকে অন্য এক দেহে পোশাক পবিবর্তনের জন্য জীবসমূহের জীবন অতিবাহিত হচ্ছে এই মূহুর্তে আমরা মনে করতে পারি যে এই ভৌতিক দেহই আমাদের থক্ত দেহ কিন্ত এই দেহটি একটি পোশাকের মত। আসলে, আমাদের একটি ফাথার্থ চিত্ময শরীর রয়েছে, জীবের চিত্ময় শরীরেব তুলনায় এই জড় শরীরটি হছে বাহ্যিক যখন এই জড় শরীরটি পুরানো ও জীর্ণ হয় বা দুর্ঘটনায় এই দেহটি অকর্মণ্য হয়ে পড়ে, তখন আমরা একটি ময়লা জীর্ণ পোশাকের মত এটিকে পাশে সরিয়ে রেখে আর এক ভৌতিক দেহ গ্রহণ করি

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্যুতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্য-ন্যানি সংঘাতি নবানি দেহী॥

(গীতা ২/২২)

' এক ব্যক্তি পুরানো পোশাক ছেড়ে যেমন নতুন পোশাক পরে, অনুরূপভাবে আখাও তেমন পুরানো ও অকর্মণ্য দেহ ছেড়ে নতুন জড় দেহ গ্রহণ করে।" 36

প্রথমে দেহ একটি কড়াইউটিব আকার লাভ কবে। তাবপর বড় হয়ে তা একটি বাচ্চায় পবিণত হয়, ভাবপব তা একটি শিশু একটি বালক, একটি যুবক, একটি পূর্ণ বয়স্ক ব্যক্তি এবং পবিশেষে তা একটি বৃদ্ধ ব্যক্তিতে পবিণত হয়, এবং শেষ পর্যস্ত তা যখন অকর্মণ্য হয়ে পড়ে জীবায়া তখন অন্য একটি দেহ ধবেশ করে তাই দেহ সব সময়েই পরিবর্তিত হচ্ছে, আর মৃত্য হচ্ছে ওধু বর্তমান দেহের অন্যি পরিবর্তন।

> দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমাবং যৌবনং জবা। তথা দেহাত্তবপ্রাঞ্জিবীরক্তর ন মুখাতি দ

'ঘংন দেহধারী আয়া বর্তমান দেহে ক্রমানতে বালকাল, শৌকা ও ছারা অতিক্রম করে অনুক্রপভাবে মৃত্যুতে আয়া আব এক দেহে অবস্থান করে। প্রবিত্তিবে জন্য আয়ুজ্ঞানী কখনত মোহখাপ্ত হন ন ৮ (গাঁও' ২, ১০)

যদিও দেই পৰিণতিত হছে, দেহী একই থাকে। যদিও বলক পূর্ব বছে মানুয়ে পরিণত হয় দেহাভান্তবস্থ দ্বীধনে পরিণত হয় না। এমন না যে বালককালী আগ্রাচলে গেছে চিকিৎনা বিজ্ঞান দ্ব কাব করে যে, প্রতি মুহুর্তে হাড় দেহ পরিবর্তিত হাছে। ঠিক যেমন দ্ব কাবলৈ হব বা হতবৃদ্ধি হয় না এক হন দিব জ্ঞানী পুকষও মৃত্যুর সময় দেকেন চনম পরিলাগ করে। জতবন্ধ না যে জিনিস যা তাকে যে বাজি কুলাও পালনা দে বিলাপ করে। জতবন্ধ অবস্থায় আমল সব সময় তাবু দেহ পলিবর্তিত কাছি, সেটিই হাছে আমানেব বোলা এনা যে আমল সব সময় মানব দেহে পরিবর্তিত হতে পানি। পরা প্রাণ অনুসাবে পথন দেহ বা দেবলাব দেহে পরিবর্তিত হতে পানি। পরা প্রাণ অনুসাবে ৮৪০০০০০ রকমেন প্রভাত আছে মৃত্যুর পর আমল যে তান করি প্রভাত কর্ম মহার্থাভাবে যে জানে দে হিন্তু কৃষ্ণ প্রতিশ্রতি কিছেন যে তান জন্ম কর্ম মহার্থাভাবে যে জানে দে হিন্তু কৃষ্ণ প্রতিশ্রতি কিছেন যে তান জন্ম কর্ম মহার্থাভাবে যে জানে দে হিন্তু কৃষ্ণ প্রতিশ্রতি কিছেন যে তান জন্ম কর্ম মহার্থাভাবে যে জানে দে হিন্তু ক্যে প্রতিশ্রতি কিছেন যে তান জন্ম কর্ম মহার্থাভাবে যে জানে দে হিন্তু ক্যে প্রতিশ্রতি কিছেন যে তান জন্ম কর্ম মহার্থাভাবে যে জানে দে হিন্তু ক্যে প্রতিশ্রতি কিছেন যে তান জন্মন ক্যান্থা। করা হয়েছে

ভণ্ডা মামভিজানাতি ধাবান্ যশ্চাস্মি তত্ত্বতঃ। তত্তো মাং ভত্বতো ক্সায়া বিশতে তদনস্তরম।।

শ্বনাৰ শং বস্থাজিৰ দ্বারা একজন প্রমেশ্বর ভগবানকে যথার্থভাবে স্থানতে ধাবৰ থাব যথন সেই বকম ভিত্তিদ্বারা সে প্রম প্রভূ সম্বন্ধে পূর্ব জ্ঞান লাভ বাব শ্বনাই সে ভগবানের রাজ্যে প্রবেশ করতে প্রাণ্য " (গীভা ১৮/৫৫)

া দ্বা আবাব ভিন্নতঃ শাদাটি 'যথার্থভাবে', এই অর্থে ব্যবহাত হয়েছে

া নাৰ্বা ভর্ ব্যতে পারে ভাক হয়ে। যে ভাক নয় যে কৃষ্ণভাক্তি লাভের

াম, বা না সে ব্যতে পারে ভাক হয়ে। যে ভাক নয় যে কৃষ্ণভাক্তি লাভের

াম, বা না সে ব্যতে পারে না। চতুর্য অধ্যায়ের প্রারম্ভে কৃষ্ণ অর্চুনকে

া না গালার ভাক আর বন্ধু " আর যে ওদু পাতিতাপুর্গভাকে

ালার ও অধ্যান করে, কৃষ্ণভার-বিহান তার কাছে বর্ধনাবৃত হয়ে

ালার ও অধ্যান করে, কৃষ্ণভার-বিহান তার কাছে বর্ধনাবৃত হয়ে

ালার ও অধ্যান এক বই নয়, যা ঠিক এক পুন্তবালয় থেকে কিয়ে,

ালার প্রাভিত্য দ্বারা তা বোরা যারে অর্চুন একজন বিরাট পণ্ডিত ছিল না

ালার করেন কৈন্ডির, একজন ভারন্দানী, একজন প্রান্তা বিরাট পণ্ডিত ছিল না

ালার করেন কৈন্ডির, একজন ভারন্দানী, একজন প্রান্তা তার্কু কৃষ্ণ তাকে

ালার করে বাক্তির করাছেন কেনাং ভিন্নতা কুমি আমার ভারন্দা

ালার করে বাক্তির করাছেন কেনাং ভিন্নতা কুমি আমার ভারন্দা

ালারার তিক যা কলা হয়েছে আর কৃষ্ণ ঠিক যা তা বোরার এই হথে

ালারান অবশ্রি কৃষ্ণভান্ত হতে হবে আর এই কৃষ্ণভাবনা কিং

াগের আনাদের চিত্ত দর্পণে যে ব্রেণ্ড আছে তা—

रत कृष्ण रत कृषा कृषा कृषा रत रत रत । रत राम रत राम नाम नाम रत रत ग

এই মহামন্ত্র কাঁজিন ছাবা চিত্তদর্গণে মজিত ধুলোবাশি পরিস্তার কবাব পদ্ধতি এই মধু গাঁজিন করে অর ভগবদ্গীতা পাঠ ওনে, ক্রমশ আমবা কৃষ্ণভক্তি লাভ তালাগিব : জিম্বরঃ নর্বভূতানাম বিশ্বাসংসমন আমাদেব হৃদয়ে বিব্যব্রসান আছেন জীবাদ্যা ও প্রমান্ত্রা উভয়ই দেহকাপবৃক্ষে বংস আছে। জীবারা বৃক্ষের ফল খাছে আর প্রমান্ত্রা সব লক্ষা করছে। বে-মাত্র জীব ভগবস্থতিব পদ্য গ্রহণ করে, এবং ক্রমণ কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি লাভ করতে আরম্ভ করে, তথন হাল্যে অবস্থিত পরমান্ত্রা চিক্তাপ দর্শগের কদ্বতাকে ধ্লোম্ক করে তাকে সহায়তা করে। কৃষ্ণ সকল সাধু ব্যক্তিগণের সূক্ষণ আন কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হওয়ার প্রয়াসও এক সংপ্রয়াস। 'প্রবাং কীর্তনম্ - ওনে ও কীর্তন করে একজন কৃষ্ণভাব বিজ্ঞান বৃষ্ণতে পারে এবং ভার ধারা বোধা যায় ও কৃষ্ণকে জানা যায়। আর কৃষ্ণজান হলে, ঠিক মৃত্যুর সময় তৎকণাৎ একজন চিক্তাগতে তাঁব ধায়ে ফিরে যেতে পারে। এই চিন্মর ভাগতের বিবরণ ভগবদগীতায় এভাবে বর্ণনা করা হয়েছে—

ন তদ্ ভাসযতে সূৰ্যো ন শশাকো ন গাবকঃ। যদ্ গত্তা ন নিবৰ্তত্তে ভদ্ধায় প্ৰমং ময়।

"আমার সেই ধাম সূর্য, চন্দ্র বা বিদ্যুৎ দ্বারা আলোকিত হয় না। যে সেই ধামে গিয়ে গৌছে, সে এই মর্তালোকে কখনও ফিবে আমে না।" (গীতা ১৫/৬)

এই মর্ত্যলোক সর্বদা অন্ধক্ষেয়, তাই আমাদের সূর্য, চন্দ্র ও বিদ্যুতের প্রয়োজন বেদ আমাদের এই অন্ধকারে বাস না করে অ'লোময় চিন্ধির ভগতে ফিরে মাধার নির্দেশ দেয়। 'অন্ধকার' শব্দের দু'রক্ষ অর্থ। এব অর্থ আলোকহীন শুধু নয়, অঞ্জানতাও বৃধায়।

পর্মেশ্বর ভগবানের শক্তি বিনিধ প্রকার। এমন নর যে এই মর্ত্যলোকে তিনি কান্ধ করতে আসেন বেদে উল্লেখ করা আছে যেপ্রমেশ্বে ভগবানের কান্ন করবার কিছুই নেই। ভগবদ্গীতায় (৩/২২) শ্রীকৃষ্ণও বলেছেন —

> ন মে পার্থান্তি কর্তবাং ত্রিবু লোকেরু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তবাং বর্ত এব চ কর্মণি ৪

"হে পার্থ এই ত্রিভূবনে আমাৰ কর্তব্যকর্ম বলে কিছুই নেই। আমার কোন জভাব নেই, আমাব কোন কিছুর প্রশ্নোজনও নেই—ঋদ্র তব্ আমি কাছে নিয়োজিত। থাই আমাদের ভাষা উচিত ময় যে, তৃষ্ণের মর্ত্যানাকে অবতরণের প্রেমানন এবং নানা আন্ধে নিয়োজিত হয় কেউই কৃষ্ণের সমকক বা কৃষ্ণ প্রেমানয়, আর স্বাভাবিকভাবেই তিনি সমস্ত জ্ঞানের অধিকারি এমন এর যে জানার্প্রনের জন্য তাঁকে কৃজ্ঞসাধন করতে হবে অথবা যে কোন সময় এবং দকল অবস্থায় তিনি জ্ঞানপূর্ণ। তিনি অর্জুনকে ভগবদ্গীভা শিক্ষা দিতে প্রের, কিন্তু তাঁকে আদৌ কখন ভগবদ্গীভা শিক্ষা লাভ করতে হয় নি যে কৃষ্ণের এই বরুপ বৃথতে পারে তাকে এই মর্ত্যালোকে জন্ম ও মৃত্যুর চক্রে ভিরে আসতে হর না। মায়ার বপে এই ভৌতিক পরিবেশের সাথে ঐকা স্থান করার চেন্তায় আমরা সমগ্র জীবন অভিবাহিত করি, কিন্তু এটি মানব জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষ্ণতত্ব বিজ্ঞান উপলব্ধি করা।

আমাদের জাগতিক প্রয়োজন ইছে এইগুলি: আহার, স্ত্রীসঙ্গ, নিম্রা, নামাদের আত্মরকা ও ইন্দ্রির তৃত্তি লাতের সমস্যা এইগুলি মানুষ ও পশু উত্তরের ক্ষেত্রেই সমান। পশুরা এই সমানা সমাধানে ব্যস্ত ভাবে নিয়োজিত মার আমরাও যদি এগুলি সমাধানে নিয়োজিত ইই তাহলে, আমরা কোন্ভাবে পশুষের থেকে ভিন্ন ? যা হোক মানুষের এক বিশেব গুণ আছে যেন্দ্রা দে দিবা কৃষ্ণভাবেলা জাগুত করতে পারে, নিস্তু সে যদি এই সুষোণ গ্রহণ না করে, ভাহলে সে পশু তেণিভুক্ত হয়। আধুনিক সভাতার এটি এই যে বেঁচে পাকা সমস্যা সমাধানের ওপর অভ্যাধিক গুলুত্ব আরোপ করে। চিন্ময় জীব হিসাবে এই জন্ম মৃত্যুর বন্ধন থেকে আমাদের মৃক্ত ইওয়া অবন্যু করণীয়। এই আমাদের সতর্ক ইওয়া উচিত যাতে আমরা মানব জীবনের এই বিশেষ সূদ্যোগ না হাবাই। প্রীকৃষ্ণ স্থায় করেন বন্ধত এই সমগ্র পার্থিব সৃষ্টি আমাদের স্থাত আমাদের মৃত্যুর বন্ধন বাহায়্য করেন বন্ধত এই সমগ্র পার্থিব সৃষ্টি আমাদের অনুলীলনে ব্যবহারের জন্য দেওয়া হয়েছে। কিন্তু এই সুযোগ এবং মানব জীবনের বিশোব দান লাভ করেও আমরা যদি তা কৃষ্ণভাবনা জাগ্রহা

কবতে বাবহার না কবি তাহলে জামবা এক দুর্লভ সুযোগ হাবাব। সাধনার পথ
খুব সরল : 'শ্রবণম্ কার্তনম্'—শ্রবণ এবং কীর্তন করা ছাড়া আব কিছু আমাদেব
করার নেই আর মনোযোগ দিয়ে শুনলে নিশ্চয় জ্ঞান উপলব্ধির উদর হরে।
ফুক্ষ অবশাই সাহায়া করবেন, কারণ তিনি আমাদেব মধ্যে বিবাহিত।
আমাদের শুধু চেটা করতে হবে আর একটু সময় খবচ কবতে হবে।
আমাদের লাউকে প্রশা করা প্রয়োজন হবে না যে আমবা সাধনায় উরতি
করছি কিনা। আমবা স্বত-ই জানব যেমন ক্ষুধার্ত ব্যক্তি বৃথতে পরে যে,
পর্যাপ্ত খাবার খেয়ে সে সম্ভাট।

প্রকৃতপক্তে এই কৃষ্ণভাবনা বা আন্থোপল্লির পথ খুব কঠিন নয়। কৃষ্ণ অর্চুনকে ভগবদ্গীতায় এ শিক্ষ। দেন, আব অর্থ্ন গেভাবে ভগবদগীতা বৃদ্ধেছিলেন আমবাও যদি সেভাবে বৃদ্ধি, ভাহলে সাকলা লাভে আমানের কোন সমস্যা হ্রে না কিন্তু আমাদের হাড় বিদ্যায় শিক্তিত মানসিকতাব হ্রো ভগবদ্গীতার ব্যাখ্যা করাব তেন্টা কবলে আম্বান্ত সব নই কবে।

যেমন আগেই বলা হয়েছে, এই হ্নেকৃষ্ণ কীর্তনই একমাত্র পথ যার হারা ভৌতিক সংশেশ ছাত সব কল্যতা চিতদর্পণ থেকে দ্বীভূত হয়।
কৃষ্ণভাবনা পুনর্জাগরণের জন্য বাইবের কোন সহায়তার প্রধান্তন নেই, করেণ
কৃষ্ণভাবনা আমগদের আত্মান মধ্যে সুপ্ত অবস্থায় আছে। প্রকৃতপকে, এটিই
ইচ্ছে অধ্যার যথার্থ ধর্ম এই পদ্ধান দ্বানা আমাদের ওধু জাগ্রত করতে হবে।
কৃষ্ণভাবনা শাহাত সভা। এটি কোন সংগঠন দ্বানা আমোদের বিশ্বাস নয়। এটি মানুষ বা পণ্ড সকল জীবের মধ্যেই আছে। পার
কীচশ বছর আগে প্রীচিতন্য মহাপ্রভূ দক্ষিণ ভারতের বনের মধ্য দিয়ে খবের
সময় হ্রেকৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন ক্রছিলেন, আর বাঘ, হাতি, হরিণ সমন্ত
পশুনা প্রিত্র নাম কীর্তনের সঙ্গে নৃত্য করে যোগ দিয়েছিল। অবশাই এটি
নির্ভর করে শুদ্ধ নাম কীর্তনের প্রপর। কীর্তনের উন্নতির সঙ্গে ব্যক্ষ

সর্বত্র ও সর্বদা কৃষ্ণ দর্শন

আমাদের কর্ম জীবনে, কৃষ্ণ উপদেশ দিচ্ছেম কিভাবে আমরা কৃষ্ণভাবনা গুঃশ করতে পারি। এ নয় যে আমাদের কর্তব্য কর্ম বন্ধ করতে হবে বা কাজ-কর্ম থেকে নিরত হতে হবে। বনং কৃষ্ণভাবনার মাধ্যমে কাজ-কর্ম সম্প্র কবতে হবে। প্রত্যেকের জীবনে একটি বৃত্তি বা পেশা আছে, কিন্তু কি মনোভাব িলে। সে তাতে প্রবেশ করে প্রত্যোকেই ভাষতে, "ও, আমার পরিবার পতিপালনের জন্য নিশ্চর একটি পেশা থাকা প্রয়োজন ("সমাজ, সরকার বা পনিধানকে সন্তট্ট রাখতে হবে, আর কেউই এই ধবনের ভাবনা থেকে মক্ত নয়। সূন্দবভাবে কোন কাজ সমাপনের জন্য উপযুক্ত বিবেকসংখ্যা হতে হবে মান চেতনা চঞ্চল, সে উন্মন্ত, সে সঠিকভাবে কার্য সম্পন্ন করতে পারে না আন্মাদের কর্ডবা উপযুক্তভাবে সম্পন্ন করা উচিত, কি গ্র কৃষ্ণকে সম্বস্ট করা— েই 6িখ্র করে আমানের তা কবা উচিত। আর এ নয় যে আমানের কারের পদ্ধতি পরিবর্তন করতে হবে, কিন্তু বুঝতে হবে যে কার জন্য আমর। কাজ ক্রাভি। আমানের বা কাঞ্জ তা অবশাই সম্পন্ন করতে হতে কিন্তু 'কাম' বা বাসনা থাওা আগদের চালিত হওয়া উচিত নয়। সংস্কৃত শব্দ 'কাম'— কামনা বাসনা া ই-৮২ সুখ ভোগকে উদ্দেশ্য করে ব্যবহাত হয়েছে, খ্রীকৃষ্ণ উপদেশ দিচ্ছেন ে 'কমে' অথবা আমাদের নিজেদের বাসনা পরিকৃত্তির জন্য আমাদের কাজ কথা ৬চিত নম। ভগবদ্গীতার পুরো শিক্ষাটি এই নীডির ওপর প্রতিষ্ঠিত।

অর্জন নিজ আত্মীরদের সাথে যুদ্ধে বিরত হযে তার নিজের ইন্তিয় ৬ পলোগ করতে চেয়েছিলেন, কিন্তু কৃষ্ণ অর্জুনের দৃত্প্রতায় উৎপাদনের নিমিত্ত পরমেশ্বরের সন্তোষ বিধানের জন্য তার কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করতে পলপেন। তবে জড় দৃষ্টিতে এ খুব পুলা কর্ম বলে মনে হতে পারে যে, সে কাব বাজেবে দাবি ত্যাগ করছে এবং তার আত্মীয়দের হত্যা করতে অস্বীকার করছে, কিন্তু কৃষ্ণ তা অনুমোদন করলেন না কারণ অর্জুনের সিদ্ধান্তের নীতিছিল তার নিজ ইঞ্জিয় পরিভৃষ্টি বিধান করা কারোব কারবার বা বৃত্তির পরিবর্তনের প্রয়োজন নেই — যেমন অর্জুনের পরিবর্তন করতে হয় নি—কিন্তু একজনকে তার চেতনার পরিবর্তন করতে হবে। যা হোক, এই চেতনার পরিবর্তনের জনা জ্ঞানের প্রয়োজন। সেই জ্ঞান জ্ঞানান্তে—"আমি কৃষ্ণের অংশ, কৃষ্ণের উৎকৃষ্ট শক্তি।" সেটি হচ্ছে প্রকৃত জ্ঞান আপেন্ধিক জ্ঞান (Relauve Knowiedge) হয়ত আমাদের শেখাতে পারে কিন্ডাবে একটি যয় মেরামত করতে হয়, কিন্তু প্রকৃত জ্ঞান হচ্ছে কৃষ্ণের সাথে আমাদের পূর্ণ সম্পর্ক জ্ঞাত হওয়া। তার অংশ হওয়ার ফলে, আমাদের আনন্দ যা আংশিক তা সমগ্রের ওপর নির্ভরশীল দৃষ্টান্তবর্ত্তাপ, আমানের আনন্দ যা আংশিক তা সমগ্রের ওপর নির্ভরশীল দৃষ্টান্তবর্ত্তাপ, আমানের হাত সুখানুত্রর করতে পারে, যঝা করে এ হাত সুখানুত্রর করতে পারে না যেহেতু আমরা কৃষ্ণের অংশ, আমানের আনন্দ তার সেবাতেই "আগনাকে সেবা করে আমি সুখী হতে পারি না," প্রতাকেই মনে করছে, "নিজের সেবা করেই শুধু সুখী হতে পারি " কিন্তু কেউই জানে না এই আখ্যাটি (Self) কে। আয়াটি হচ্ছে কৃষ্ণ

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃ ষষ্ঠানীক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্যন্তি॥

'ভীবলোকে জীবাত্মারা আমার শাষ্যও অতি ক্ষুদ্র অংশ। জীবন মায়াবদ্ধ হওয়ার ফলে তারা হয়টি ইপ্রিম হারা কঠোর সংগ্রাম করছে, যার মধ্যে মন একটি ইন্সিয়া। (গীতা ১৫/৭)

জীবারারা এখন ভৌতিক সংস্পর্শের জন্য পূর্ণ থেকে বিছিয় তাই সৃপ্ত ভাবনার মাধ্যমে পুনরায় আমাদিগকে সংযুক্ত করার জন্য আমাদের প্রবল চেষ্টা করা প্রযোজন । কৃত্রিমভাবে আমরা কৃষ্ণকে ভূলে যেতে চেষ্টা করছি এবং স্বাধীনভাবে জীবন যাপন করছি, কিন্তু তা সন্তব নয় যখন আমরা কৃষ্ণ থেকে স্বতন্ত্রভাবে জীবন যাপন করতে উল্যোগী হই, ভখন আমরা প্রকৃতির নিয়মের অধীন হয়ে গড়ি কেউ যদি নিজেকে কৃষ্ণ থেকে স্বতন্ত্র মনে করে, সে তখন

কৃষ্টের মাহিক শক্তির অধীন হয়ে পড়ে,ঠিক যেমন কেন্ট যদি মনে করে যে

া সবকার ও তার আইন থেকে সতন্ত্র, সে তখন পুলিস বাহিনীর অধীন
ধ্যে পড়ে। প্রত্যেকেই স্বাধীন হওয়ার চেন্টা করছে, আর একেই বলে মায়।
(Lluster) ব্যক্তি, সম্প্রদায় সমান্ত জাতি বা বিশ্ব পবিপ্রেক্ষিতে স্বাধীন
ধ্যায়া নম্ভব নয়। যখন আমরা উপলব্ধি করি যে আমরা অধীন, তখন আমর।
ক্রান্ত লাভ করব। আক্সকাল কত লেকে বিশ্বশান্তির জন্য প্রবল চেন্টা করছে,
কিন্তু তারা জানে না কিভাবে ঐ শান্তিসূত্র কাছে লাগান যায়। রাষ্ট্রপূঞ্জ বছ
বছর ধরে শান্তির জন্য চেন্টা করে চলেছে। কিন্তু তবু যুদ্ধ চলছে।

যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহুমর্জুন। ন তদস্তি বিনা যংস্যান্ময়া ভূতং চবাচরম্ ॥

া ছাড়া ও অর্জুন, সমগ্র সৃষ্টির আমিই বীজদাতা পিতা চর বা অচর এমন কান জীব নেই যা আমাকে ছাড়া জীবিত থাকতে পারে।"(গীতা ১০/৩৯)

এভাবে কৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর মালিক, পরম কল্যানকামী ও সব কিছুর ফল গ্রহণকারী আমরা আমাদিগকে আমাদের প্রমঞ্জান্ত ফলের মালিক মনে করতে পারি, কিন্তু এটি একটি ভূল ধারণা আমাদের উপলব্ধি করতে হবে যে কৃষ্ণ আমাদের সমগ্র কর্মজান্ত ফলের মালিক কোন কর্মস্থলে শত শত লোক কাল্ল করতে পারে, কিন্তু ভারা বুঝতে পারে যে, ব্যবসায়ে মা লাভ হবে তা মালিকের যে-মাত্র ব্যান্তের খাল্লান্তী মনে করে, যেই ভাবে 'ও, আফার কত টাকা আছে। আমি হচ্ছি মালিক, টকোগুলি আমার সাথে বাড়িতে নিয়ে যিই, ' ভার কন্ট তথন শুরু হয় আমরা যদি ভাবি যে আমাদের নিক্ষেদের ইন্দিয় তর্পণের জন্য আমাদের সঞ্চিত যত সম্পদ্ম আছে তা আমরা ব্যবহার করতে পারি, তাহলৈ বুঝতে হবে আমরা তা কামের ডাড়নায় করছি কিন্তু আমরা যদি উপলব্ধি করি যে আমাদের সব কিছুর মালিক কৃষ্ণ, তখন আমরা মৃত্ত আমাদের কাছে হয়ত একই টাকা আছে, কিন্তু যে মাত্র আমরা ভাবি যে আমানা মালিক, তখন আমবা মায়ার অধীন হয়ে পড়ি যে এই ভাবনায় এবিস্থত যে, সব কিছুর মালিক কৃষ্ণ, সেই যথার্থ পণ্ডিত ব্যক্তি।

২৬

ঈশাবাস্যমিদং সর্বং যংকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন ত্যতেন ভূঞ্জীথা যা গৃধঃ কদ্য স্থিদ্ ধনম্॥

"সচেতন অথবা অচেতন — বিশ্বের সমস্ত কিছু ঈশ্বরের নিয়ন্ত্রণ ধীন ও ঈশ্বরই সমস্ত কিছুর মালিক। তাই ববাদকৃত তার নিজের যতটুকু প্রয়োজন সেটুকু গ্রহণ করা উচিত এবং কে যথার্থ মালিক তা ভাসভাবে প্রেরে অপরের জিনিস কিছুতেই গ্রহণ করা উচিত নয় "(শ্রীউন্শাপনিষদ)

'ঈশাবাস্য'-এর এই মনোভাব -- সমস্ত কিতুর মালিল কৃষ্ণ—অবশাই এই চেত্রনায় ফাগ্রন্থ করতে হবে, তা ওধু এককভাবে নয় ফাতীয়-জীলনে ও বিশ্বহালীন ভাবেও তখনই শান্তি সম্ভব। লোকহিতৈয়ী ও গলেপকাৰী হবার প্রতি আগোনের প্রায় সকলেরই ঝোঁক আছে এবং আমার। আছোনের দেশবাসীর, আমাদের পরিবার ও জগতের সকলের সাত্র বন্ধ ভারাপ্র হবরে চেষ্টা। করি —কিন্তু এটি ভূল ধরেণার ওপর প্রতিষ্ঠিত। প্রকৃত বদ্ধু হক্তে pts, আর মদি আমরা আ**মাদে**র পরিবাবেশ জ্ঞান্তির বা গ্রন্থলোকের উপকার সাধন করতে চাই, ভাহলে আমেদের তার সেবা করতে হবে যদি আছে: আমদের পরিবারের মঙ্গল চাই তবে পরিবারের সকলকে কৃষ্ণভাবনায় পরিণত কবটে আমাদের সচেষ্ট হতে হবে কত লোক ভাদের পবিবারের উপকার করতে চেষ্টা করছে কিন্তু দুর্ভাগাবশত ভারা সাফল্য লাভ করে নি। ভারা জানে না প্রকৃত সমস্যা কি। যেমন ভাগবড়ে বর্ণনা আছে, কারোর একজন পিতা, মাতা বা শিক্ষক হবাধ চেপ্টা করা উচিত নয়, যদি তিনি তার সন্তানদের মৃত্যু থেকে, জড়া প্রকৃতিব কবল থেকে রক্ষা করতে অসমর্থ হন। পিতার কৃষ্ণ সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা উচিত, আর তাব দৃঢ় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হওয়া উচিত যে তাৰ ওপৰ দায়িত্ব অণিত নিবপনাধ শিশুদের যেন জন্ম মৃত্যুর আবর্তে আবার না ভ্রমণ করতে হয় ৷ সেঁ দুড় সংকল্পবন্ধ হয়ে ভার শিওদের এফনভাবে শিক্ষা দেবে যে তাবা যেন আৰ যন্ত্ৰণাময় জন্ম মৃত্যুব চক্ৰেব অধীন না হয়। কিন্তু এসব করাব আগে, ভাকে স্বয়ং অভিজ্ঞ হতে হবে সে

কুমান্ডাক যা অভিজ্ঞ হলে, ওধু তার সন্তানকেই নয়, তাছাড়া তাব সমাজ ও জ তিংক ও সাহাযা কব**তে পারে। কিন্তু সে নিজেই যদি অবিদারে পাশে আবন্ধ** খ ৰ্ব্ব তাহলে যাবা সেভাবে আৰদ্ধ তাদেৱই বা সে কিভাবে একব্ৰিত কৰবে? ক্ষাব্যাৰ মৃক্ত কৰাৰ আগে, নিজেকে অৰণাই মৃক্ত হতে হতে প্ৰকৃত্বপক্ষে ে ্ মৃক্ত পুনৰ নয়, কারণ প্রত্যেকে জড়াপ্রকৃতির অধীন কিন্তু যে কৃষ্ণের ্নগান্তিত তাকে মায়। স্পর্শ কবতে পারে না সকল মানুবের মধ্যে সে ১, ও যে সুয়ালেশকে আছে, ভার কাঙে অন্ধকারের প্রশংই নেই কিন্তু যে পূর্বির অপেনার নিক্তে আছে, সেই আলো কেঁপে কেঁপে ছালতে থাকে এবং েক সময় নিভে খায়। কৃষা ঠিক খেন সূর্য্যসোক। যেখানে তিনি উপস্থিত আছেন, সেখানে অন্ধকাৰ ও অনিদ্যার প্রশা নেই জানী ব্যক্তি ও মহানার। এসৰ উপলব্ধি করেন

> कहर मर्वभा धल्खा यता मर्वर धवर्डरह । **१७ गदा खबारल मार वृक्षा खावनमधिलाः ॥**

এমি সমগ্র চিন্মা ও জড় জগতের উৎস। সব কিছই আমার থেকে এংপর হয়। সারা জ্ঞানী বান্তি তারা তা ঠিকভাবে জানে, তারা আমার র্গজিমৃক্ত সেবায় সম্পূর্ণ**নাগে নিয়োজিত হ**য় ও সর্বান্তঃকরণে আমাকে পুছা করে।" (গীতা ১০/৮)

এই শ্লোকে 'বুধা' শব্দটি প্রযোগ হয়েছে, যাব দ্বাবা একজন জ্ঞানী বা বিজ্ঞ ৭ ⁶ক্তাক নিৰ্দেশ কৰা হয়েছে তাব লক্ষ্য কিং তিনি জ্বানেন যে কৃষ্ণাই সক িছুব, সকল উৎপত্তির পরম উৎস্ত তিনি জানেন যে যা কিছু তিনি দেখছেন ে সবই কৃষ্ণের থেকে পকাশিত। এই পাকৃত জগতে যৌন জীবনেব পাধান্য > র্বাধিক। যৌন আকর্ষণ সব প্রজ্ঞাতির জীবেব সধ্যে দেখা যায় আর একজ্ঞন জজেস কবতে পারে এসব কোখেকে আসছে। জ্ঞানী ব্যক্তি বুঝতে পারেন এই প্রবণতা কৃষেরর মধ্যে আছে আর বৃন্দাবনে গোগীদের সাথে তাঁর ১ ৬/খন মধোই তা প্রকাশিত হয়েছে যা কিছু এই প্রাকৃত জগতে দেখতে

২৯

পাওয়া যায়, কুষ্ণের মধ্যেও তা সম্পূর্ণভাবে দেখতে পাওয়া যাবে। পার্থকা এই যে, প্ৰাকৃত জগতে প্ৰত্যেক মিনিসই বিকৃতভাবে প্ৰকাশিত ، কৃষ্ণের মধ্যে এই সব প্রবণতা আর এই সর অভিব্যক্তি চিশ্ময় ও শুদ্ধ চেতনার স্তারে বিবাজিত , পরিপূর্ণ জ্ঞানের মাধ্যমে, যে এসৰ জ্ঞানে, সে একজন শুদ্ধ কৃষ্ণভক্ত ইয়

> মহাত্মানন্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ : ভক্ষস্তাননামনসো জাত্বা ভূতাদিমবামম্॥ সততং কীর্তয়ন্তো মাং যতত্ত্বত দুচুম্বতাঃ। নমস্যন্ত=চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে 🛭

"হে পার্থ, যারা শ্রান্তপথে চালিত হয় না সেই মহাত্মারা আমান দৈনী প্রকৃতির আ≌রের অধীনে ভারা ভগবস্তুক্তিতে সম্পূর্ণরূপে নিয়েজিত কারণ তারা আমাকে আদি, অব্যয় এবং পরম পুরুষ ভগবানকরেপ স্লানে অতাপ্ত দৃঢ়ত্রত হয়ে, সর্বদা আমার গুণকীর্তন করে এবং আমার সম্পূর্ণে প্রণত হয়ে এই মহামারা ছক্তি সহকারে নিত্যকাল আমাকে উপাসনা করে । (গীতা ৯/১৩-১৪)

'মহাবা। কে? তিনিই হচ্ছেন মহাবা। যিনি পরা শক্তিব প্রভাবারীন বর্তমানে আমরা কৃষ্ণের অপরা-শক্তির প্রভাবাধীন। জীবাস্কাকপে আমাদের অবস্থান হচেছ 'ডটস্বা'—আমরা এই দুটি শক্তির যে কোন একটিতে আমাদেবকে স্থানান্তরিত করতে পারি কৃষ্ণ সম্পূর্ণজ্বপে স্বাধীন, আব যেহেতু আমরা কৃষ্ণের অংশ, তাই এই স্বাভন্ত্রা-গুণ আমাদের মধ্যেও আছে সুতরাং এটি আমাদের অভিরুচি যে কোন শক্তির অধীনে আমরা কাঞ করব যেহেতু পরা প্রকৃতি সন্ধর্মে আমাদের কোন জ্ঞান নেই, তাই এই অপরা প্রকৃতিতে অবস্থান করা ছাড়া আমাদের কোন বিকল্প নেই

কোন কোন দর্শন উপস্থাপন করে যে আমরা অধুনা অভিজ্ঞতার মাধ্যমে যে প্রকৃতিকে অনুভব করছি তাছাড়া অন কোন প্রকৃতি নেই, আর এব একমাত্র-সমাধান হচ্ছে এর বিলোপ সাধন করে শূন্যে পরিণত হওয়া। কিন্তু আমরা শূন্যে বিলুপ্ত হতে পারি না, আমরা শুন্যে মিশতে পারি না, কারণ আমরা জীবাত্মা। এর

দর্থ 📭 ন্য যে আমবা বিনাশ প্রাপ্ত হয়েছি, যেহেতু **আমরা দেহ পরিবর্তন** করি ^{এন্ডা} প্রকৃতিব প্রভাবমুক্ত হয়ে বাইরে আসার আগে আমাদের উপলব্বি করতে চার আমাদের স্থান প্রকৃতপক্ষে কোথায় আব কোথায় আমাদের যেতে হরে র্দে আমবা কেথায় যাব তা না জানি, তাহলে আমবা ওধু বলব,''ও, আমরা ি না কোন্টি উৎকৃষ্ট আব কোন্টি নিকৃষ্ট আমবা সকলে যা জানি তা এই 🕫 এখানেই অবস্থান করি জার পচতে থাকি " যা হোক ভগবদ্গীতা গ্রামাদিগকে উৎকৃষ্ট **শক্তি ও পরা** প্রকৃতি সম্বন্ধে **তথ্য প্রদান করে**

কৃষ্ণ বি বলেন, তিনি শাশত কালের কথা বলেন, এর পরিবর্তন নেই আমাদের বর্তমান পেশা অথবা অর্জুনের পেশা কি ভাতে কিছু যায় আদে না— ওধু আমাদের চেতনার পরিবর্তন করতে হবে 🛮 অধুনা আমার নিছের স্বার্থের মনোভাব ছাবা চালিত হই, কিন্তু আমরা জানি না আমাদের যথার্থ নিজেদের ধার্ণ কি প্রকৃতপকে ইচ্চিমভৃত্তির সার্থ ছাড়া আমাদের নিম্নেদের প্রকৃত পার্থ নেই। যা-ই আমরা করছি, তা আমর। ইক্রিয়-ভৃত্তির জন্যই করছি। ইহার পানিক ঠ আমাদের প্রকৃত আয়ু-য়ার্থ--- কৃষ্ণভাকনার বীল অবশাই রোপণ কণতে হবে

কিন্তাবে এ করা যায় গ আমাদের স্কীবনের প্রতি পদে কিন্তাবে কৃষ্ণ ভাবনাময় তেখা সম্ভব ? প্রকৃতপক্ষে কৃষ্ণ আমদের হুন্য এ খুব সহজ্ঞ কবে দিয়েছেন।

> নমোহহমন্দ্র কৌন্তেয় প্রভাস্মি শশিস্বয়োঃ। প্ৰণবঃ সৰ্ববৈদেৰু শব্দঃ খে পৌক্ষং নৃদু॥

হ কৃত্তীপুত্র (অর্জুন), আমি জলের স্বাদ, আমি চন্দ্র ও সূর্যের আলো, শ্বি সমগ্র বৈদিক মন্ত্রেব 'ও' শব্দ, আমি আকাশের শব্দ ও মানুষের **ণল " (গীতা ৭/৮)**

এই শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা কবছেন কিভাবে সম্পূর্ণন্মপে, জীবনের সর্বস্তরে আমরা কৃষ্ণভাবনাময় হতে পারি সমগ্র জীব সমূহকে অবশ্য জ্বল পান করতে চয় ভ্রলেব স্বাদ এত চমৎকার যে যক্ষা আমবা কৃষ্ণায় কাতর ইই, তখন একমাত্র জল ছাড়া অন্য কিছু মনে উদয় হয় না। কোন কাৰখ্যনাৰ মালিকই জলেব শুদ্ধ স্বাদ তৈবি কবতে পাৱে না। তাই যখন জল পান কবি, তখন আমৱা কৃষ্ণ বা ভগবানকে এভাবে শ্বৰণ কৰতে পাবি। কেউ তাৰ জীখনেৰ প্ৰতিটি দিন জল পান কৰা পবিহাব কৰতে পাৱে না, তাই ঈশ্বৰ-ভাবনাও সেখানে দেখা যায় — আমবা কিল্লপে তা ভূলে থাকতে পাৰি ?

সেই রকম, আমবা যখন কিছু আলো দেখি, সেটিও কৃষ্ণ প্রবাদ্মর
আদি অত্যন্ত্রল আলো, রহ্মা-দ্রোতি কৃষ্ণের দেহ থেকে উৎপন্ন। এই
ভৌতিক আকাশ আবৃত ক্ষত্র প্রশান্তের স্বাভাবিক অবস্থা হচ্ছে অন্ধকার যা
আমরণ নারে অনুভব করি। তা সূর্যের আলো, চক্ষের প্রতিফলিত আলো ও
বিদ্যুতের আলোর নারা কৃত্রিমভাবে আলোকিত হয় কোখেকে এই আলো
আসহেং ব্রহ্মান্তি বা চিম্মা দ্রগতের উজ্জ্ব আলোর নার। সূর্য
আলোকিত হয়। চিচ্ফাগতে চন্দ্র বা সূর্য বা বিদ্যুতের দর্শার নেই, কারণ
সেখানকার সব কিছুই ব্রহ্মান্তের দ্বারা আলোকিত হয় যা হোক এই
পৃথিবীতে যখন স্থালোক দেখি, তখনই আম্বা কৃষ্যকে সারণ করতে পারি

'ওঁ' খব্দ দিয়ে তারন্ত বৈদিক মন্ত্র যখন তাগেরা উচ্চারণ করি, তখন আমরা কৃষ্ণার্ব্ব শ্বরণ করতে পাবি হরেকৃষ্ণার মত 'ওঁ' ও ভগবানের প্রতি একটি সম্বোধন, 'ওঁ' হচ্ছে কৃষ্ণা। 'লাজে'র অর্থ আওয়ান্ত্র, আর হখন কোন শব্দ আমরা ওনি, আমাদের কানা ওচিত যে এ হচ্ছে ওঁ বা হরেকৃষ্ণা শুন্ধ ভিন্ম শব্দ বা আদি শব্দের স্পাদন প্রাকৃত জগতে যে শব্দই অন্নরা ওনি তা ঐ আদি চিন্মায় শব্দ ও এর প্রতিসরণ মাত্র। এভাবে আগরা যখন দ্বন ওনি আমরা যখন কোন উত্তর্ভা আলো দেখি, তখন আমবা ঘখন জল পান' করি, আমরা যখন কোন উত্তর্ভা আলো দেখি, তখন আমবা ভগবানকে শ্বরণ করতে পারি আমবা যদি তা কবতে পারি তা হলে কোন্ সময় আমবা ভগবানকে শ্বরণ কবতে পারব না গ্রহটি হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার প্রতা। এভাবে দিনের চিবেশ ঘন্টা আমবা কৃষ্ণকে শ্বরণ করতে পারি, আর এভাবে কৃষ্ণ আমাদের সাথে আছেন নিঃসদেতে কৃষ্ণ সব সময় আমাদের সাথে আছেন কিন্তু বিস্কৃত আমকা শ্বরণ করি, তখনই তার উপস্থিতি সত্য হয় ও অনুভৃত হয়।

খাণ বারে ব সঙ্গে মিলিত হবার ন'রকমের বিভিন্ন উপার আছে, আব খাণাবৰ হল কাভের পথম উপায় হল শ্রবণম্ — শোনা। ভগবন্গীতা পাঠ কালে খা মন কৃষ্ণের বা ভগবানের সঙ্গ লাভ করছি। (আমাদের সর সময় খানা লাখা খাঁচিত্র, আমরা যখন কৃষ্ণের কথা বলি তখন ভগবানকে উল্লেখ কাল।) এই কাবণে আমরা ভগবানের সঙ্গ লাভ করি এবং যতই আমরা কুষা বা তান নাম শ্রবণ করতে থাকি জড়া-প্রকৃতির কলুযতা ততাই হাস আ খা আ। কুষাই শন্দ আলো, জল, আর অন্যান্য কত কিছু—এই উপলব্ধি কলে, কুষা গোকে দূরে থালা অসম্ভব। এইভাবে যদি আমরা কৃষ্ণকে মনে লাখাবে পানিতা হলে আমাদের কৃষ্ণের সহিত সঙ্গ লাভ চিবস্থায়ী হয়।

বৃশ্যন সঙ্গ লাভ স্থালোকের সদ্ধ লাভ করার মত। যেখানে স্থালোক সেখা ক কল্যতা নেই অভন্ধণ এক দ্বন স্থের অভিবেওনী আলোর বাইরে খালক, সে বোগালোত হবে না পাশ্চতা লেখের ওঘুষে, সব রকম রোগের ইনা স্থালোকেক অনুমোদন করা হয়, আর বেদ অনুসারে আরোগা লাভের ইনা কে জন বছ বাভির স্থাদেরের উপাসনা করা ইচিত সেই রকম কৃষভোকনা ম ধামে আহারা কৃষ্ণের সন্ধ লাভ করলে, আমাদের রোগের ইনাম ক্ষান্তর স্থালিক করে আহারা কৃষ্ণের সন্ধ করতে পারি আর মানা কৃষ্ণকাপে জলকে দেখতে পারি, সূর্য ও চন্দ্রকে কৃষ্ণকাপে দেখতে পারি বিশ্বান্তর মাধ্যম আমারা কৃষ্ণকে ওনতে পারি এবং অলোর মাধ্যম ব্যানা কৃষ্ণক করতে পারি। দুর্ভাগ্যবশ্ব, আমাদের বর্তমান অবস্থায় আন্তর্না কৃষ্ণকে ভূলে গেছি, কিন্তু এখন তাঁকে স্থাবন করে আমাদের পার্যানিক জীবনকে আবার ফিরিয়ে আনতে হবে

এই প্রবণম্ কীর্তনম্ এর পঞ্চা –শোনা ও কীর্তন করা—ভগবান নিট্রতনা মহাপ্রভুর দ্বারা অনুমোদিত , যখন শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু তাঁর বন্ধু ও পর্যায় ৬ ও রামান্য রায়ের সংখে কথা বলচ্ছিলেন, তখন তিনি তাকে গায়ে, প্রাধিন প্রাসম্ভ্রে জিঞ্জাসা করেছিলেন রামানন্দ রায় কাশ্রিম ধর্ম,

20

সন্নাস, নির্মায় কর্ম ও জন্মান্য জনেক পত্থাৰ সুপারিশ করেন, কিন্তু খ্রীট্রেডন্য মহাপ্রভু বলেছিলেন, "না এসব পথ তত মঙ্গলকর নয়।" প্রতিবার রামদনদ রায় কোন পত্থার সুপারিশ করেন, খ্রীটেডন্য মহাপ্রভু তা ব্যতিল করেন এবং পার্যাধিক প্রগতিব নিমিত্ত জারো উৎকৃষ্ট পাথের জনা জনুবোধ করতে থাকেন জার্গেরে বামানন্দ বাহ এক বৈদিক সূত্র উল্লেখ করেন যাতে সুপারিশ করা আছে যে ঈশ্বর উপলব্ধির জন্ম মানসিক যুক্তি তর্কের অয়থা সর প্রয়াস ত্যাগ করতে হরে, করেশ তর্কবিচার দিয়ে পর্যম সত্রের নিকট পৌছনে যায় না। সেমন বিজ্ঞানীরা দূরের নক্ষত্র ও প্রহেব বিগয়ে জনেক তর্কবিচার করতে পারে, কিন্তু জভিজতা ছাড়া তারা কনা কোন কিন্তু তের্কারতে পারে কান কিন্তু তের্কারতের যুক্তি এক করেও কথন কোন সিদ্ধায়ে প্রায় না। একজন তার সাধা জীবনতার যুক্তি এক করেও কথন কোন সিদ্ধায়ে প্রায় না।

নিশেষত ভগৰানের বিষয়ে তর্কবিচার বাব অথহীন তাই ইনিপ্তার্থক নির্দেশ প্রদান করছে যে সাব বর্ণমা যুক্তিওল তাল করা উচিউ সেই ওয়ু একটি ক্রেট্র বিন্দু মাত্র তা উপলব্ধি করে, শ্রীমান্ত্রলালের মধ্যে শুধু একটি ছোট্ট বিন্দু মাত্র তা উপলব্ধি করে, শ্রীমান্ত্রলালের বিংলা হয়েছে নিউইয়র্জ শহরকে দেখাতে পূর্ব বভ মনে হয় কিন্তু যখন একজন উপলব্ধি করে যে এই পৃথিনী একটি কত ছোট জায়গা, আর এই পৃথিবীয় মধ্যে মার্কিন যুক্তবাষ্ট্র যেন অনা একটি ছোট্ট জায়গা এবং এই মার্কিন যুক্তবাষ্ট্রের মধ্যে নিউইর্য়ক শহরেও এক ছাট্ট জায়গা এবং এই মার্কিন যুক্তবাষ্ট্রের মধ্যে নিউইর্য়ক শহরেও এক ছাট্ট জায়গা ছাড়া আর কি এবং নিউইর্য়ক শহরে এক হাক্তি কক্ষ লাফের মধ্যে একজন তত গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তি নয়, বিশ্বের কাছে এবং ভগবানের কাছে আমানের নগায়াতা উপলব্ধি করে আমানের মিথা গার্বে ক্ষিত হওয়া উচিত নয় বরং মন্ত্রহওয়া উচিত আমানের খুব সতর্ক হওয়া উচিত যাতে অ'ম্বা ব্যান্তের দর্শনের খগ্রের না পড়ি এক সময় এক কুয়োয় এক ব্যান্ত বাস কবত এক বন্ধ্বাবা অতলাত্তিক মহাসাগ্রের অভিন্তেস কবল. 'আছো, এই অতলাত্তিক মহাসাগ্রেটি কিং''

াব বন্ধু বলল, "এটি এক বিশাল জলাশয় " "কত বড় ? এটি কি এই কুয়োব দৃ'গুণ বড় ?" "মা, মা আনেক অনেক বড় ' তার বন্ধু বলল ৷ "তুলনায় কত বড় ? এব দশওণ বড় ?" এভাবে বাঙে হিসাব কবছিল কিন্তু তার পক্ষেমহাসাগবের পরিসীমা ও গভীবত অ দৌ উপলব্ধি করার সম্ভাবনা কোথাই ? আমাদের ক্ষমতা, অভিজ্ঞতা ও মৃতি বিচাব শক্তি সব সময় সীমাবক্ষ আমরা "ধ্ ব্যাঙ্কের মত দর্শন উত্থাপন কবতে গণনি তাই শীমস্তাগবতে নির্দেশ আছে যে প্রৱাক্ষেব উপলব্ধিব চেষ্টায় মৃতি একের পথকে শুধু সময় নাই মনে করে, ত্যাগ করা উচিত

যুক্তিতর্কের পথ ছেড়ে দিলে, পরে আমরা কি কবর । ভাগবতে নির্দেশ আছে যে আমাদের নম্র হতে হবে আৰ বিন্মভাবে ভগৰানের কথা শুনতে হবে এই ভগবানের কথা ৬০ নদ্গীতাতেও পাওয়া যাবে এবং অনানা বৈদিক সাহিতো বাইবেলে ব। বোধান— যে কোন প্রামাণ্য ধর্মনাথ্রে অথবা ভগবানেৰ কথা কোন তথ্যস্থীৰ কাছে শোনা যেতে পাৰে প্ৰধান বিষয় এই যে কারোর যুক্তিতর্ক কবা উচিত নয় ববং শুধু ভগধানের কথা শোনা উচিত। আর ঐ বকম শোনার দল লি হবে? সে যাই হোক না—সে পরীব হোক বা দৰ্শীই হোক আমেদিকনে হোক ইউরোপিয়ান হোক অথবা ভারতীয়াই হোক, ব্রাক্রণ, শূদ্র বা মাই হোক— যদি কেউ গুধু ভগবানের কথামৃত শোনে, ভগবান যিনি কোন ক্ষমতা বা শক্তির দ্বাবা কণীভূত হন মা তিনি ভালবাসার হাবা বশীভূত হ- অর্ন ছিল কৃষ্ণেব এক বন্ধু, কিন্তু কৃষ্ণ সর্বশক্তিমান ভগবান হওয়া সপ্তেও অর্জুনের একজন অধীনস্থ ভৃত্যকপে রথচালক হয়ে**হিলেন। অর্জুন** কৃণ্যকে ভালধাসত **আর কৃষ্ণ এভাবে** ভাব ভালবাসার প্রতিদান দিখেছিলেন সেই রকম, কৃষ্ণ যখন এক ছোট্ট শিশু, তিনি যেলাছেলে - তাঁর পিতা নদমহারাজের জুতো নিয়ে তাঁর মাথায় েরখেছিলেন লোকে ভগ্বানের সাথে মিশে এক হয়ে যাওয়ার জন্য খুব কঠিন চেষ্টা করতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমবা তাও অতিক্রম করতে শাবি -অসমবা ভগবানেরও পিতা হতে পারি। অবশ্য ভগবানই সব জীবের দ্বীকৃষ্ণেব—৩

O.C

পিতা, এবং তাঁব নিজের কোন পিতা নেই। কিন্তু তিনি তাঁর ভাতকে তাঁব প্রিয়ন্তনাকে পিতারকে গ্রহণ করেন কৃষ্ণ তাঁব ভাতের ভালবাসার দ্বারা বিশ্বিত হতে সন্মত হন। প্রভাককে মা করতে হবে তা হচেছ খুব মন্তের সঙ্গে ভগবানের কথা শোনা

ভগষদ্গীতোর সপ্তম অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অভিবিক্ত পদাব কথা বলেছেন মাতে জীবনের শ্রতি পদক্ষেপে তাঁকে অনুভব করা যায় ঃ

> পূণ্যো গদ্ধঃ পৃথিবাাং চ তেজশ্চাস্মি বিভাবসৌ। জীবনং সর্বভূতেশ্ব তপশ্চাস্মি তপশ্বিধু॥

'আমি পৃথিবীর আদি গদ্ধ এবং আমি আগুনের উঠাপ আমি সকল জীবের জীবন, এবং আমি ভাগস্থীদের তপস্যা। (গীতা ৭,১,

'পূণো গদ্ধঃ' শব্দে স্থান্তকে উল্লেখ করছে একমাত্র কৃষ্ণই সাদ ও
সুগদ্ধ সৃষ্টি কবতে পারেন। আমর বাসায়নিক প্রণালীতে সংমিশ্রণের দ্বারা
কিছু সুগদ্ধ সৃষ্টি কবতে পারি কিন্তু ডা প্রকৃতিভাত মৌলিক গদ্ধের মত তত
ভাল নয় ধরন আমরা এক প্রকৃতিভাত স্থাকের দ্রাণ নিই, আমরা মনে
করতে পারি, "ও এই ও ভগবান এই ওক্ষ্ণ অথবা যখন আমরা কেনে
প্রাকৃতিক সৌন্দর্য দেখি, তখন আম্বা ভবতে পার্ব "ও, এই ও কৃষ্ণ"
১৬বা ধর্মন আমরা অসাধারণ ক্ষমত শলা ব, আশ্রেমনক কিছু দেখি
তখন আমরা অসাধারণ ক্ষমত শলা ব, আশ্রেমনক কিছু দেখি
তখন আমরা ভারতে পারি, "এই ১ বৃশ্ধ অথবা যখন আমরা জীবনের
যে কোন কর্মই দেখি না তা একটি বড় গছ, একটি চারা ব্যাছ, বা একটি প্রত অথবা একটি মানুষের মধ্যেই থোক আমাদের বোঝা উচিত যে এই জীবন
কৃষ্ণের আংশ, কারণ যেই মুহুর্তে বৃশ্ধর আংশ চিৎকণা দেহ খেকে সরিয়ে
দেওয়া হয়, তখন সেই নানা আংশে বিভক্ত হয়।

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বৃদ্ধিবৃদ্ধিমতামন্মি তেজন্তেজম্বিনামহম্।

হে পৃথার পুত্র। জেনে রাখ যে আমিই সমগ্র জীবের আদি বীজ, বুদ্ধিমানের বুদ্ধিমত্তা এবং শক্তিমান পুরুষের শক্তি।' (গীতা ৭, ১০) এগানে আবাব স্পষ্টভাবে বলা হ্যেছে যে, কৃষ্ণ সকল জীবের জীবন ভোবে প্রতি পদক্ষেপে আগ্রবা ঈশ্বরে দেখান্তে পাবি লোকে জিজেস লোকে পারে, ''আপনি আসাকে ভগবান দেখান্তে পারেন?' হাঁা, নিশ্চয়ই, ভাবানকে কভভাবে দেখা যেতে পারে। কিন্তু যদি কেউ ভার চোখ বুঞে গো 'আমি ভগবানকে দেখব ন' তাহলে কি করে ভাকে ভগবান দেখান যাবে?

ওপরের খোকে 'বীজম্' শব্দের অর্থ বীজ, আর সেই বীজকে নিস্তা সনাতন) বলে প্রচাব কবা হয়। কেউ এক বিশাল গাছকে দেখতে পারে িন্তু এই গাছের মূল কিও মূল হছে বীঞ্জ আর এই বীঞ্জ হচ্ছে সনাতন। ৮ % ব বীজ প্রত্যেক জীবেৰ মধেই নর্তমান। দেহেব অনেক পরিবর্তন হয— নামের গর্ভে এব বৃদ্ধি হয়, এক ছোট্র বাচ্চা হয়ে মায়ের গর্ভ থেকে বেরিয়ে আসে এবং সে শৈশব, কৈশেরে ও যৌবনের মধে দিয়ে বড় হয় কিন্তু সহেব মধ্যে স্থিত বীজ্ঞ চিবস্থায়ী তাই এ হচ্ছে সনতেন অনুভব কৰতে পাবলেও আমবা প্রতি মুহুর্তে, প্রতি সেকেণ্ডে আমাদেব দেহের পবিবর্তন নবাছ কিন্তু 'বীজম' অথহিবীজ বা চিংকণা প্ৰবিতৰ্তন কৰে না কৃষ্ণ ১ শ্ল জীবের মধ্যে নিজেকে সনাওন বঁজ বলে ঘোষণা কবেন। ডিজি াজন বুদ্ধিমান বাজিব বুদ্ধিও কুসজাবা অনুধহ লাভ না হলে একজন ন্য ধাবল বুদ্ধিমান হাতে পাৰেন্দ্ৰ। প্ৰত্যেক্তেই আনোধ চোয়ে <mark>বেশি সৃদ্ধিমান</mark> াত ১টা কবছে, কিন্তু কৃষ্ণের তানুগ্রহ হাভা তা সন্তব নয় ভাই ফলনই ্বৰ অসপ্তৰণ বুদ্দিসম্পত্ন কৰত সক্ষাৎ কৰি, আমাদের মনে কৰা এ বৃদ্ধিমন্তা হ'কে ক্রিফ' ' মেই রক্তম অভান্ত প্রভাবশালী ৰ ভিন প্ৰভাবও কৃষ্ণ।

> বলং বলবতাং চাহং কামনাগনিবর্জিওম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেযু কামোহস্মি ভরতর্বভ ॥

থে ভরতশ্রেষ্ঠ (অর্জুন, আমি হছি কাম-রাগ বর্জিত বলবানের বল মি হঞি ধর্মের বিরোধহীন যৌনজীবন 'গৌতা ৭, ১১) হাতি ও গরিলা খুব বলশালী পশু এবং আমাদেৰ ৰোঝা উচিত যে ভারা ভাদের শক্তি পেয়েছে কুষ্ণের কাছে মানুষ ভার নিজের চেষ্টায় ঐ রকম শক্তি অর্জন করতে পারে না, কিন্তু যদি কৃষ্ণ ঐ রকম অনুগ্রহ করে, একজন লোক হাতির চেয়েও হাজার গুণ বেশি শক্তি পেতে পাবে। কুরুক্ষেত্রের রণক্ষেত্রে যিনি যুদ্ধ করেছিলেন, সেই মহাবীব ভীমকে একটি হাতির দশ হাজাব গুণ শক্তিশানী ৰলা হত , সেই বকম বাসনা বা কাম, যা ধর্মের বিনোধী নয় তাকেও কৃষ্ণ রূপে দেখা উচিত। এই কাম কি? কাম অর্থে সাধারণত যৌনজীকা, কিন্তু এখানে কাম যৌনজীবনকে উল্লেখ করেছে, যা ধর্মেব বিরোধী নয়, অর্থাৎ, সুসন্তান লাভের জন্য যদি কেউ কৃষ্ণভাবনাময় সন্তান জগ্মদান কৰতে পারে, সে হাজার বার সহবাদ করতে গাবে, কিন্তু সে যদি কৃত্ব বেড়ানের যড় সন্তান জন্মদান কৰে, তাহলে তার যৌনজীবন ধর্মবনোধী অনৈধ বলে বিবেচিত হতে। ধর্মীয় এবং সভা সমাজে, বিবাহেল দ্বানা উচ্ফেন্য নিরুপিত হয়। যে, বিবাহিত দম্পতি উত্তা সন্তান ছন্মাদানের গ্রন্য যৌন সহবাদে মিলিড হুতে পারে ৷ তাই বিবাহিত যৌনফীবন ধর্মসঙ্গত হিসাবে বিবেচিত, এবং অবিবাহিত মৌনজীবন ধর্মবিরোধী বলে বিবেচিত প্রকৃতপকে সমাসী ও গৃহস্তের মধ্যে কোন পার্থকা নেই—এই শর্ডে যে গৃহত্তের মৈখুন ক্রিয়া ধর্মনীতি ভিত্তিক।

যে চৈব সাত্মিকা ভাষা বাজসাস্তামসান্দ যে।

মন্ত এবৈতি তান্ বিদ্ধি ন ত্বং তেম্বু তে মরি ।
"সাত্মিক, বাজসিক বা তামসিক— সব বক্ষমেব জীব আমার শক্তি-দাব প্রকাশিত। এক অর্থে, আমিই সব কিছু—কিন্তু আমি যথিন। জামি এই জড়া প্রকৃতির গুণের অধীন নই। (গীতা ৭/১২)

একজন কৃষ্ণকে এভাবে পশ্ম করতে পারে ঃ "আগনি বলেন, আগনি শব্দ জল, আলো, সৃগন্ধ, সব কিছুর বীজ, শক্তি ও কাম—ভার অর্থ কি এই বে আগনি সাত্ত্বিক গুণে অবস্থিত ?"

প্রাকৃত জগতে সাত্ত্বিক, বাজসিক ও তামসিক ওপ আছে। এই পর্যন্ত , যা িছু ভালে (কেম্ম ধর্মীয় নীতি অনুসাধে বিবাহে স্ত্রীসঙ্গ করা) কৃষ্ণ নিজেকে 📆 বলে বর্ণনা করছেন। কিন্তু অন্যান্য গুলের বিষয় কি ? কৃষ্ণ কি ভাতে এই? উত্তরে, কৃষ্ণ বলহেন যে প্র'কৃত জগতে যা কিছু দেখা যায় তা জড়া-প্রকৃতির তিনটি ওপের পাবস্পবিক ক্রিয়ার জন্য ন্যা কিছুই নছরে দেখা যায়, সবই সর, রজো ও তথ্যে ওপের সময়য় এবং সরক্ষেত্রেই এই তিনটে অবস্থা— এতার দ্বাবা সৃষ্টি।" যেহেতু তাবা কৃষ্ণের সৃষ্টি, তাই ডাদের অবস্থান ্বাফর মধ্যে, কিন্তু কৃষ্ণ ভালের মধ্যে নন, কাবণ কৃষ্ণ নিজে হচ্ছেন । এডপাঠীত। এভাবে, আর এক অর্থে, তমে(৬পজাত খাবাপ ও মন্দ হিনিষ ১খন তা কৃষ্ণধারা নিয়োজিত, তাও কৃষ্ণ - কিভাবে এ সম্ভবং দৃষ্টান্তম্বরূপ, একজন বৈদ্যুতিক কারিগর, বৈদ্যুতিক শক্তি উৎপন্ন করছে আমাদের "ভিতে আমবা এই বৈদাতিক শক্তি বেফিছাবেটর-এ ঠাখাভাবে বা েন্তিক স্টোভে গ্ৰমভাবে অনুভব কবছি, বিস্তু বৈদ্যুতিক উৎপাদন ারখানারা বৈদ্যুতিক শক্তি ঠাণ্ডাও নয় গরমওনায় জীবের কাছে এই শক্তির প্রকাশ পার্থকা হতে পাবে, কিন্তু কৃষ্ণের কাছে তার পার্থকা নেই। াই ক্ষের কাম কখন কখন তামসিক বা রাজসিক মনে হতে পারে, কিন্তু কুম্মের কাছে তা কৃষ্যাধ্যভা বিশ্বই নয় ঠিক যেমন বৈদ্যুতিক কারিগরের াছে বৈদ্যুতিক শক্তি ৩খুই বিদ্যুৎ আব কিছুই নয়। ডাম্ব কাছে কোন পার্থকা নেই যে, এ হচেছ 'ঠাণ্ডা বিদ্যুৎ অথবা ও হচেছ 'গরম বিদ্যুৎ া'

সব জিনিবই কৃষ্ণের সৃষ্টি বাস্তবিক, বেদান্ত-সূত্র দৃঢ়ভাবে সমর্থন করে—

"এতে ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসা, জন্মাদ্যস্য যতঃ সব কিছুই প্রম তত্ত্ব থেকে
প্রাহিত হচে জীবান্থার বিবেচনায় ভালো বা মন্দ যা কিছু, তা শুধু

"বাস্থার কাছে, কারণ সে বদ্ধজীব। কিন্তু যেহেতু কৃষ্ণ বদ্ধজীব নয়,
শব কাছে ভাল মন্দের প্রশ্ন নেই। যেহেতু আমরা মায়াবদ্ধ, তাই আমবা

৮২ ভোগ করি, কিন্তু কৃষ্ণের কাছে স্বই পবিপূর্ণ

মূর্খের পথ ও জ্ঞানীর পথ

এইভাবে কৃষ্ণ নিজেকে ব্যাখা কলেছে। তিনি ঠিক সেফন তবু আমনা কৃষ্ণের প্রতি আকর্ষণ অনুভব করি না। কেন এই বক্ষা হয় । তাল কাবণ কৃষ্ণ স্বয়ং হানিয়েছেন

> লৈবী হোথা গুণময়ী মম মায়া দুৰতায়া। মামেব যে প্ৰপদাতে মায়ামেতাং তরডি তে॥

হাড়া প্রকৃতির তিমটি গুণের সমন্ধ্রে গঠিত আমান এই দবা শতিকে জয় কলা কঠিন নিজু আমার কাছে যাবা আত্মসমর্পদ কালাভ তাবা এই শতিকে সহজে অতিক্রম কাব। (গীতা ৭/১৪)

প্রাকৃত হাণৰ ভাড়া-প্রকৃতিৰ তিনটি গুলালা প্রস্তানির গুলালা প্রথমিকভাবে সত্তপ্রাক দ্বার পরিচালিত হল কান কান আন যদি তারা রজোগুলের দ্বারা প্রিচালিত হল কান ফর্ছিল বলে যদি চারা রজো আর ত্যোগুলের দ্বারা চালিত হল, তাদেব বৈশ্য কাল কো গৌল ভারা ত্যোগুলের দ্বারা চালিত হল কান কিছু এটি জন্ম বা সামাছিক পদম্যাদ্য আনুযায়ী কৃত্যি আন্বাপন যা ববং এই ২০চা প্রকৃতির ওপ অনুযায়ী, যে গুলার দ্বারা একজন চালিত হছে

> চাতুর্বর্গাং ময়া সৃষ্টাং গুণকর্মবিভাগশঃ। তস্য কর্তাবমন্দি মাং বিদ্যাকর্তাবমব্যয়ম্ ॥

"মানৰ সমাজে অপিত জড়া গ্ৰন্থ তিনটি ডণ্ড কাজ অনুযায়ী আমাৰ দ্বারা চাবটি ধর্প সৃষ্টি করা হয়েছে এবং ধদিও আমি এই বিভাগের প্রা, তোমাব জানা উচিত যে তথাপি আমি অক্তা ও অব্যয় (গীতা ৪ ১৩) এই না যে এই ধর্ম ভারতের বিকৃত বর্ণাশ্যম ধর্মের নির্দেশ করে শ্রীকৃত।
শেখাভাবে বর্ণনা করেন তপকমবিভাগশঃ—মানুষ যেই শুপ অনুসাবে।
পিত সেভাবে তাদেবকে শ্রেণী বিভক্ত কবা ইয়েছে, এবং সারা বিশেশ সব মানুধের ক্ষেরেই তা প্রোছে, যখন কৃষ্ণ বলেন তা যাই হোক না খাসাদেব বোঝা উচিত যে তা সীমানছ নয ববং চিক সত্য তিনি করেকে সকল জীবের পিতা বলে দাবি করেন এমন কি পশু জলজ্জ খালী কৃষ্ণ ছোট গাছপালা কীট পাখিও পতঙ্গ সবই হাঁব সন্থান হিসাবে দাবি ববা হয় শ্রীকৃষ্ণ দ্বকরেপ প্রতিপান করেন যে জড়া প্রকৃতির তিনভাবের প্রকাশন প্রতিজ্ঞার দ্বাবা অথিল রগা ও মাধ্যয় সে হিত আব আমরে ঐ ব বা,পাশের অধীন তাই আমরা ভাগনাবে জানাতে পারি না

এই মায়ার স্থান্ধ কি, এবা তাকে জায় ববাং উপাথ কি ? তাও ভংকদ্শীতায় ধাখ্যা করা হয়েছে

> দৈবী হোষা ওণমনী মম মারা দুখতায়া। মামেব যে প্রপদাতে মায়ামেতাং তরন্তি তে।।

্ৰড় প্ৰকৃতিৰ তিন গুণের সমধ্যে ভাত আমাৰ এই দিবা শান্তিকে জয় া কঠিল - কিন্তু থাবা আমার কাছে আগ্নসমর্থণ কৰেছে তাবা সহজেই তা অতিক্রম করে " (গাঁজা ৭/১৪,

মানসিক বিচাৰবৃদ্ধি দিহে কেউ জড়া প্রকৃতির এই তিনওংশব বধন থকে মৃত্যু হতে পাবেনা এই তিনটি গুণ খুব শক্তিশালী ও দুর্জয় জামবা কি মন্তব করতে আবিনা জড়াপ্রকৃতির কবলে আমবা কেমন? গুণ গাটিব অর্থা দড়িও হয় যখন কেউ তিনটি শক্ত দড়ি (গুণ, দিয়ে বক্ষনযুক্ত লোক গুলি কর্মানিশ্চমই খুব দৃচভাবে আবদ্ধ হয়। আমাদের হাত পা সবই লোক গুলি গুলি ক্যানি লিভি ক্ষিত্র নিয়ে বাঁধা। সেজন্য কি আমাদের লোক গুলি হতে হবেন লা, কাবল গোনে শিক্ষা প্রতিশ্রুতি দিক্তেন যে, যেই ব শবেলাপন্ন হবে, সেই মৃত্যুঠ সেমুক্ত হবে যথন কেউ কৃষ্ণভাবনাম্য গ্যা এভাবেই হোক বা অনুভাবেই হোক সেম্বত হয়

আমরা সবাই কুষ্ণের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত, কারণ আমরা সবাই কুষ্ণের সন্তান। এক সন্তানের কখনও কখনও পিতার সাথে মতবিধান হতে পাথে, কিন্তু তাব পক্ষে সম্পর্কচ্ছেদ সম্ভব নয় তার জীবনে ভাকে প্রহা কবা হবে সে কে, এবং তাকে উত্তর দিতে হবে, "আমি অমুক ব্যক্তিৰ সন্তান "সেই সম্পর্কসৈছদ করা সম্ভব নয়। আমবা সবাই ঈশ্ববের সম্ভান এবং ভার সাথে। সেই সম্বন্ধ শাখত কিন্তু আমবা শুধু তা ভূবে গেছি। কৃষ্ণ সূৰ্ব শক্তিমান, তিনি সম্পূর্ণ ধশ, সম্পূর্ণ ধন, সম্পূর্ণ সৌকর্য ও সম্পূর্ণ জ্ঞানে পরিপূর্ণ, এবং সেই সঙ্গে তিনি সম্পূর্ণ সর্বস্তাাগীও। যদিও আমরা এফা এক মহনে পুরুষের বদু তথাপি আমরা এ সব ভূষে গেছি। যদি এক ধনীর ছেলে ভাব পিতাকে ভুলে গিয়ে বাড়ি ছেড়ে চলে যায়, আর পাগল হয়ে সে হয়ত ব্রাস্তায় কুমাতে পারে, অথবা খাবারের জন্য সে পয়সা ভিক্ষা কবতে পারে, কিন্তু এ সংবর কাষণ ভার ভলে যাওয়াব অন্য। যাই হোক, যদি কেউ ভাকে সংবাদ দেয় বে সে শুধু শুধু দুঃখ ভোগ করছে কারণ সে তাব পিতাব বাড়ি পবিত্যান করেছে, এবং সে অভ্যন্ত ধনী ও বিশাল সম্পত্তির মালিক, ত'র পিতা তাকে ফিয়ে পাওয়ার জন্য উদ্বিপ্য—ডহেলে সে লোকটি একজন মহান হিতৈষী।

এই প্রাকৃত জগতে আমরা সব সময় ব্রিডাগ ক্রেশ ভোগ কবছি—
আধারিক আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক ক্রেশ। মায়া বা ফড়া প্রকৃতিব
গুণের দ্বাবা আছের হয়ে থাকার ফলে, আমরা এই সব দুঃবকে দুঃল বলে
গণ্য করি না , যাই হোক, আমাদের সব সময় জানা উচিত যে ভৌতিক জগতে
আমরা অনেক দুঃখ ভোগ কবছি যে যথেষ্ট বিবেকসম্পন্ন, বুর্নিমান, সেই
অনুসন্ধান করে কেন সে দুঃখ ভোগ করছি। "আমি দুঃল চাই না।
তথাপি কেন আমি দুঃল ভোগ করছি?" এই প্রশ্ন জাগলেই কৃষ্ণতত
হওয়ার সন্তাবনা আছে।

যেই আমরা কৃষ্ণের কাছে আত্মসমর্পণ করি, তিনি সাদরে আমাদেব আহ্বান করেন এটি ঠিক যেন হারানো সন্তান তার পিতার কাছে ফিরে গিয়ে ালহে, বাবা কিছু ভুল ব্যাবৃথির জন্য আমি আপনার আশ্রয় পরিভাগি বৈছিলাম, কিন্তু আমি দুংখ ভোগ করেছি এখন আমি আপনার কাছে ফিরে গ্রেমিছ।" পিতা তার ছেলেকে বৃশ্ব জড়িয়ে ধরে আর বলে, "থোকা, আয় ইচলে অওয়ার পর প্রতিদিন জার জন্য আমি কত উদ্বিগ্ন ছিলাম এবং এখন দিনি কত বৃশি বে তুই ফিবে এসেছিন্ " পিতা কত দ্য়ালু। আমাদের সেই কেই অবস্থা। আমাদের কৃষ্ণের কাছে আয়ুসমর্পণ করেছ হবে, আর এ পূব কিন নয় যখন ছেলে পিতার কাছে আয়ুসমর্পণ করেছ এটা কি খুব কঠিন 'তি এটা বৃহই স্বাভাবিক যে, পিতা সব সময় ছেলেকে গ্রহণ কবার জন্য মেপনা কবছে। অপমানের কোন প্রশ্নই নেই। আমরা যদি আমাদের করম পিতার কাছে মাধানত করি এবং ভার পা স্পর্ল কবি, ভাতে আমাদের কেন প্রতি নেই এবং এ কঠিনও নয়। যাস্থবিক পক্ষে এ আমাদের কাছে গৌরবময় নামান কবব না কেন? কৃছেন্থ কাছে আয়ু সমর্পণ হার। ভংকাণাং আয়োর ইব আশ্রয়ের অধীন ইই আর সব দুংখ থেকে মুক্ত ইই এ সব সমগ্র দর্যান্ত্র হাবাই প্রয়ণিত ভগবদ্ধীতার লেকে শ্রীকৃষ্ণ বলেন—

সর্বধর্মান্ পরিত্যক্ত্য মামেকং শবণং ব্রজ । ভাহং গ্লাং সর্বপালেভ্যে যোগায়িয়ামি মা শুচঃ ॥

সব রকম ধর্ম ত্যাগ করে শুধু আমার শবণাগত হও আমি ভোমাকে সব প্রাপ কর্মফল থেকে উদ্ধার করব ভীত হযোনা '(১৮,৬৬)

সন্ধরের চবণে যখন আমরা আয়ুনিক্ষেপ কবি তখন আমরা তাঁর এলায়ের অধীন হই, এবং সেই সময় থেকে আমাদের আর কোন ভয় নেই নগানরা যখন তাদের পিতামাতার আশ্রয়ের অধীন থাকে, তারা তখন নিজীক, এবং তারা জানে যে তাদের পিতা মাতা তাদের কোন ক্ষতি হতে দেবে না। 'মামেব যে প্রগদান্তে' -কৃষ্ণ প্রতিশ্রুতি দিছেন যে, যারা তাঁব শরণাগড় ১০০, তাদের ভয়ের কোন কারণ নেই

যদি কৃষ্ণেদ শরণাগত হওয়া তড সহজ ব্যাপার ভাহলে লোকে ভা করে - বেন্স ভাব পরিবর্তে অনেকে আহে যরো ভগবানের অভিত্তকে অগ্রাহ্য কবছে, এবং দাধি কবছে যে প্রকৃতি ও বিজ্ঞানই সব এপের ভগবান বলাতে কিছু নেই। জানেব পবিপ্লেক্ষিতে তথাকথিত সভাতার উন্নতিব অর্থ হচ্ছে যে ছনসাধাৰণ ত ধিকতৰ উন্মদগ্ৰস্ত হচেছে। তাই আবোগা ল'ভৰ পৰিবৰ্তে, বোগ বৃদ্ধি হয়ত লোকে ভগবানকৈ প্রাহ্য করে না নিপ্ত তাবা প্রকৃতিকে মান্য কাৰ এবং প্ৰকৃতিৰ কাছ হাছে - ব্ৰিভাগ ক্লেলের ম ধনম ভানেৰ লাখি মাৰা সে সৰসময় দিনে ২৪ ঘণী লেখি মেরে শাসন কৰছে যাই হাকে, আমৰ' লগ্ৰ খেতে থেতে এইই অভাস্ত হয়ে গেছি যে ,অঅব মানে কৰি এ সর সিক হাছে এবং একে সাধাৰণ জিনিকের মতই মান কৰি আমবা আমাদেৰ শিক্ষাৰ জন্য বিশেষ গৰিত হয়ে পাড়ছি আনৰা ছড়া প্ৰকৃতিকে ৰসি, "আমাৰেক লাগি মাৰাৰ জনা ধন্যৰ্কি। এখন দয়া কৰে ওৱা কৰা। এভাৱে বিল্লান্ত হয়ে, আমাৰা মনো কৰি যে এমনা কি আমারা জড়া প্রকৃতিকেও জনা করে ফেলেছি কিন্তু তা কিভাবে হলঃ প্রকৃতি এখন অমাণের ফল, মৃতুই, হারা, ধ্যাধিকপ দুংগ দিয়ে ১লেছে৷৷ কেউ কি এই সমস্যাতনিৰ সমাধান কৰেছে? ছাঞ্চল জ্ঞান ও সভাতাৰ মাধ্যমে আমৰা। যুখাৰ্গভাৱে বি উন্নতি কলেছিং আম্বাজ্য পুকৃতিৰ কঠিল নিখমেৰ অধীন নি 👸 - খাদি আমৰ্গমেনে কৰছি যে আমার। জয় করেছি। একে বলে ময়ে।

এই দেহ প্রদানকাবী পিতাৰ ৰাছে আহুসমাল কৰা কিছুটা অসুবিধা হতে পাবে কাৰণ তাৰ জ্ঞান ও ক্ষমতা সানাক লিও কুন্ধা একজন সাধাৰণ পিতাৰ মতো নয় কৃষ্ণ অসীন ও বাৰ মাণ, সম্পূৰ্ণ জ্ঞান, সম্পূৰ্ণ শতি, সম্পূৰ্ণ ঐশ্বৰ্য সম্পূৰ্ণ সৌন্ধাৰ্য, সম্পূৰ্ণ আগ ও সম্পূৰ্ণ আগ বৰ্তমান, তেমন পিতাৰ কাছে গিয়ে তাৰ সম্পতি উপাতালো আমাদেব কি ভাগাৰান মান কৰা উচিত নয়ণ তথালি কেউই এবাপাৰে যত্ন নেম ধলে মনে হয়না, এবং এখন প্ৰত্যুক্ত নিজস্ব মত প্ৰচাৰ কৰাছ যে ভগবান নেই, লোকে ভাৰ ব্ৰোদ কৰেন কেন্দ্ৰ গুলাৰদলীতাৰ প্ৰেৰ প্ৰেণ্ড উত্তৰ দেওবা আছে—

> ন মাং দুদ্ধৃতিনো মৃঢ়াঃ প্রপদান্তে নরাধমাঃ। মাযযাপস্কৃতজ্ঞানা আসুবং ভাৰমাশ্রিতাঃ ॥

াস্থ্য সমস্থ দৃদ্ধতকারী, ধারা মৃত্যুলগধ্য, মায়াদ্বারা যাদের জ্ঞান অপজ্ত সংস্থাপের নাজিক ভারাপন্ন অসুর তারা আমার কাছে আর্সমর্পণ করে না (গীতা ৭/১৫)

বভাবে, মৃদ্দের প্রেণী বিভাগ কর ব্যেছে। একজন দৃষ্টি সব সময়
শাংশিধিব বিরুদ্ধে কার ব্যুদ্ধ আধুনিক সভাতার কার বৃদ্ধে শান্তবিধি
ল করা এই সরই বৃদ্ধে সংগ্রা আন্থ বী পুলাছো সেই,যোশাসুরিধি উল শবেনা। দৃত্তি (পালী) এবং দৃণ্ডি (পুলাছা) র মধ্যে মূলনার অবশা ন করাঠি থাকা চাই। প্রবেক্ত সভালাই কিছু ধর্মশাস্ত্র আছে — তা গৃষ্টান, তথ্ মুদলমন অথবা বৌদ্ধাননই এক না কেন তা বিবেচনার নয়। শক্ষা এই যে প্রজালা গুল্গাসুনা আছে যে শাসুবিধি গলান করে না কেই দ্বাচারী আইন ভঙ্গারী।

বনা এক শ্রেণী সম্বাদ্ধ এই প্লাপে উপ্লেখ করা ইয়েছে যানা মৃত্ কলানাম্বৰ সোকা। নবাধ্য সেই যে মন্ত্রতামধা অধ্য এবং মাগ্যাপপ্তজান' 'পদ্প জ্বা মায়াধানা অপ্রতিত্রতাত লাগন উপ্লেখ করাইয়েছে আদৃবং কর্মি আমিত : — তাদের উপ্লেখ করাই যোগে যাবা প্রকাপুরি লান্তিক কর্ম পিতার চনলে আন্মামপন করাই বেশ্য অসুবিধা নেই তবুও এই অব্যুক্ত লোকেরা কথন তা করেনা তার ফলে তারা জবিরামভাবে 'দ্বাব প্রতিনিধি দ্বা মন্ত লাভ করে তাদের হন্ত মারতে হরে বেত মারতে ই ব্যোবং প্রচণ্ডভাবে লাখি মারতে হরে, আর তাদের এমর ভোগা করতে হরে। এন এক পিতা তার অবাধা ছেলেকে শান করে, সেই রক্ম জন্তা ক্রিকেও নির্মানিত্র পরিমান শান্তি প্রযোগ করতে হয় সেই সঙ্গে পকৃতি করার ও অন্যান্য প্রয়োজনীয় ছিনিষ্ক যোগান সিয়ে আমাদেরকো বিপালন করছে। উত্য পত্নই চলছে করেন আম্বা সর্বশ্রেষ্ঠ ধনী পিতার নান, এবং যদিও আম্বা কৃষ্ণের চনলে আয়াম্যুর্পন করি না তবু কৃষ্ণ দ্বালু পিতা দ্বারা এত চমধ্যাবভাবে প্রতিপালিত হও্যা স্বত্বেও, দৃষ্কৃতি

84

তবুও ধর্ম বিৰোধী কাছ করে যে দণ্ড ভোগ করেই চলে সে বোকা, আর সে তো নরাধম যে মনুষ্য জীবনকে কৃষ্ণোপলব্ধিব ছন্য বাবহাব করে না। যে মানুষ তার খ্যার্থ পিতার সাথে তাব সম্বন্ধ প্নর্জাগ্রত কবার জনা তার জীবনকে সধাৰহাৰ কৰে না ভাৱে নৰাধ্য বলে গণ্য করতে হবে।

পশুরা শুধু খায়, ঘূদুমায়, নিজেদেরকে আত্মরক্ষা করে, সহবাস করে এবং মুরে যায় তাবা উন্নত মানের চেতনা লাভের জন্য নিজেদেরকে কাজে লাগায় না, করেণ ইতর-প্রাণীর পক্ষে তা সম্ভব নয়। যদি কোন মানুষ প্রদের কার্যকলাপ অনুকরণ করে, এবং তাদ চেডনার উল্লতির জন্য নিজের ক্ষমতার সদ্মাবহার না করে, সে মানুদের নামের যোগতো হানায় ও তার প্রবর্তী জীবনে পশুদেহ লাভেব জন্য প্রস্তুত হয়। কৃষ্ণের দয়ায় আমাদের এক অভি উন্নত দেহ ও বৃদ্ধি দেওয়া হয়েছে, কিন্তু আমবা যদি তার সধ্যবহাধনাকবি, তা হলে তিনি আৰাৰ আমাদেৰ তা দেবেন বেনাং আমাদেৰ অবশ্য বুঝতে হবে যে, কোটি কোটি বছর দেহান্তব পর এই মনুষ্য দেহ সৃষ্টি হয়েছে, এবং ৮০ লক্ষ যোনির পর স্কর্মানুলুর আবর্ত থেকে মুক্ত হওয়ার এ একটি সূযোগ। এই সুযোগ দয়াময় কৃষ্ণেব দেওয়া, আব যদি আমরা এটি প্রহণ না করি তবে আমরা নবাধম নয় কি? কেউ বিশ্ববিদ্যাপন্ত্রর M A Ph D ইন্যাদি খেডাবের অধিকারি হতে পারে, বি ন্তু মায়াশক্তি এই সব জড় কান অপহরণ কৰে যে সভি৷ সভি৷ বৃদ্ধিমান, সে কি, ভগবনে কি, জড়া প্রকৃতি কি. জড়া প্রকৃতিতে সে দুঃখ পাছে বেল, এই দুঃখ থেকে মৃক্তিব উপায় কি— এসব জানার জন্য ডার বৃদ্ধি প্রয়োগ করে।

আমরা ইন্দ্রিয় উপভোগের জন্য মোটব গাড়ি, বেডিও, দূরদর্শন ভৈরির জন্য আমাদের বৃদ্ধি প্রযোগ কবতে পারি, কিন্তু আমাদের বুঞ্চত হবে বে সে সব জ্ঞান নয়। ববং, এ সবচুরি করা জ্ঞান মানুষকে দেওয়া হয়েছে, জীবনের সমস্যা বোঝার জন্য, কিন্তু এ সবেব অপ্যাবহার করা হচ্ছে। লোকে মনে করছে যে তারা জ্ঞান অর্গ্রন কবছে কারণ তাবা জ্ঞানে কি করে মেটির গাঙি তৈবি করে

াল তে হয়, কিন্তু মোটর গাড়ি থাকাব আগে ও লোকে এক জয়েগা থেকে আব এর ভাষাণায় যেত। এটা ঠিক যে সৃবিধা বাড়ান হয়েছে,কিন্তু এই সৃবিধের সঙ্গে সঙ্গে অভিবিক্ত সমস্যাও এসেছে—বাযুৰ অওদ্ধতা আৰু ৰাস্তায় ভিড়। এ হশ্ছে মায়া , আমরা সৃবিধে সৃষ্টি কবছি, কিন্তু এই সুবিধেগুলিই আবাৰ তারা নিছে কত কত সমস্যা সৃষ্টি কবছে

অপ্রতিক স্ব্যবস্থা ও নান। স্যোগ সুবিধা আমাদের যোগান দেওয়ায় আমাদের শক্তি ক্ষয় করার পনিবর্তে আমাদের স্বরূপ কি—তা রোঝার জন্য আমাদের বৃদ্ধি প্রয়োগ করা উচিত্র। আমবা দৃঃখ-ভোগ করতে চাই না কিন্ত আমাদের বোঝা উচিত দুঃখ ভোগ কেন আমাদের ওপর চাপান হয়েছে তথাবাখিত জ্ঞান দিয়ে আমনা ওধু আগনিক অনু তৈবি করতে সফল হয়েছি এভাবে হত্যা করার বাবস্থাকেও অভিক্রম করা চয়েছে আমরা তাতে এও গবিত বে, মনে করি, এ সব জানের অপ্রগতি। কিন্তু আমরা যদি এমন কিছু তৈরি কৰতে পাৰি যা মৃত্যুকে শ্লোধ কৰতে পাৰে, তাহলে বুঝতে হবে আমৱা যথাৰ্থ ভানে অপ্রগতি লাভ করেছি, মৃত্যু ড ইতিমধ্যেই ভৌডিক প্রকৃতিতে আছে বিস্তু এক নিকেশে প্রভাবকে হত্যা করাব উন্নতিতে আমরা এতই আগ্রহী-গুকেই বলে ময়েমাপজতজানা জান মায়াম্বারা অপস্তৃত

'আসুবস্' অসুরগণ আর থাদের নান্তিক বলা হয় তারা প্রকৃতপক্ষে ভণবানের বিরুদ্ধান্তবৰ করে। এসব যদি আমাদের প্রবম পিতার জন্য না হত তা হলে আমৰা দিবালোকে দেখাতাম না। অতএব তাঁকে অস্বীকাৰ কৰাৰ এর্থ কিং বেদে বর্ণনা কবা হয়েছে যে, দূ রক্ষমের মানুষ আছে, 'দেবস্'ও 'আসুবস্' দেবতা ও অসুব ৷ 'দেবস্' কারা গ পরমেশ্বর ভগবানের ভক্তদেব বলা হয় 'দেবস্' করেণ ভারাও ভগবানের মতো হয়, আর যারা পর**মেশ্বে**র কর্তৃত্ব অগ্রাহ্য করে তাদের 'আসুরস্' বা অসুর বলে এই দুই শ্রেণীকে সব সময় মানব সমজে দেখা যায় :

যেমন চার বকম দুদ্দৃতকারী আছে, যাবা কৃষ্ণের কাছে আয়সমর্পণ করে না। চার রকম ভাগ্যবান লোক আছে, যাব। তাঁকে পৃছা করে। পরেব প্লেকে (গীতা ৭/১৬) তাদের শ্রেণী বিভাগ কবা হয়েছে।

> চতৃবিধা ভঞ্জন্তে যাং কলাঃ সুকৃতনোহর্জ। আর্ন্ডো জিঞ্জাসুবর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ ॥

'হে ভাষত শ্ৰেষ্ঠ (অৰ্জুন)' চ'ব বকম পুণাবো ভতিপুৰ্ণভাবে আমাৰ সেবং কৰে—আৰ্ত অৰ্থান্তেমী জিল্লাস্ ও ভৰ্জানেৰ অনুসন্ধানকাৰী।"

এই প্লাকৃত হালৎ দুঃখময়, আন পুণানা ও পাপী উভগই এন অধীন। শীতের ঠান্তা প্রত্যেক্তই এক বক্ষম কট্ট দেয়। তা পানী বা প্রাধান, ধনী ষা পরীর কাবও প্রাহ্য করে না। যাই হোক পুণ্যাত্মা ও পর্কার মধ্যে পার্থকা এই যে। পুলারা দুঃগময় অবস্থার মধ্যেও ভগরানকে চিত্ত করে। দুর্নশাগ্রস্ত লোক প্রায়ই চার্চে গিয়ে প্র'র্থনা করবে, "হে প্রভূ এন্মি অসুবিধায় পড়েছি। আমাকে সাহাযা ককন। যদিও বিস্কৃ ভৌতিক প্রয়েও নের জনা সে প্রার্থনা করছে ভথাপি মেরকম জোককে ধার্মিক কল গণ কর' হবে, কাবণ সে ভার দুর্দশার মধ্যেও ভগবানের শরণাপন ক্রমেন্ড সেই রকম, একজন গরীব লোক চার্চে নিয়ে প্রার্থনা করে 'দয়াম্য প্রতু কুল' করে আমারে কিছু অর্থ দান করন।" অপবদক্ষে, জিঞাসুবা সাধারণত বৃদ্ধিমান তারা কেই কিছু বোঝার জন্য সব সমস্ত গবেষণা কবছে। তালা হয়তো জিল্ডেস করে, "৬গবান কিং' এবং তাবপুৰ আবিধাৰ কৰাৰ জন্য কৈছনিক গাকেষণা চালায় ভারাও ধার্মিক বলে বিস্কৃতি কার্যণ ভাদের গবেষণা উপযুক্ত বিষয়ের প্রতি ধার্থিত জ্ঞানবান লে'ককে বলে 'জ্ঞানী' যে নিজের স্বরূপকে উপলব্ধি করেছে সেই রকম একজন জানীর হয়ত ঈশ্ববের নির্বিশেষ সভার ধারণা থাকতে পারে, কিন্তু যেহেতু সে অভিম গতি পরম সত্য, পবমেশবের আ্শ্রয় গ্রহণ করেছে, সেও ধার্মিক বলে বিবেচিত হবে। এই চার বৰুম লোকেদের 'সুকৃতি' পুণারান বলে—কারণ তাবা সংটে ঈশ্বর পরায়ণ।

তেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত একভক্তিবিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহতার্থমহং স চ মম প্রিয়া। ।

'এদের মধ্যে জানী, যে ওদ্ধ ভিতিযোগ দ্বাবা জ্ঞানত অন্মার সাথে নিত্যসূত, সেই শ্রেষ্ঠ করেন মামি তার বুব প্রিয়, আর সেও আমার বুব প্রিয়।" (গীতা ৭/১৭)

ঈশ্বেপবায়ণ চার শ্রেণীল লোকের মধ্যে যে তথ্যনুসন্ধানের মাধ্যমে ভগবন্তর উপলব্জির চেন্টা করছে— বিশিষ্যতে পাইতম ওলসম্পন্ন বা প্রবিক্রপান্ত, কৃষ্ণ বুলছের যে সেই নকম বাতি তার ঘূর প্রিয় কাবল এক করার উপলব্জি হাড়া তার অনা কোন কাল নেই আনা স্বাব হাছে গোলা কোন কিছু চাওয়ার জন্য কালরই ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতে হল না, এবং যদি কেউ তা করে, তবে সে কেলার বোকা। কাবল লোল হাছা দুর্দশান্ত প্রভাব তার আর্থনি প্রয়োজন, ভালনে তা বিশেষভাবে অবল্য ও জন্মী এসন উপলব্জি করেন, এবং ভগবান যে কার বড় মহং আন ক্রমণ্ড হা কিনি জানান। তার বাজিন্ত স্বার্থ তার মানান পোশাক অবল আন্তর্গে হা কিনি জানান। তার বাজিন্ত স্বার্থ তার মানান পোশাক অবল আন্তর্গে হা কিনি জানান। তার বাজিন্ত স্বার্থ তার মানান পোশাক অবল আন্তর্গা হাছ বিশ্ব হা করার করার করার জানানি আমানক কুর্নিল মানান কুনার মানাকে আরাকে আরাজ বেশি করে করার জিনা উলি জানান কুনিল মানান কুনার মানান করার মানানিত জন্ম ভড়ের এই হাছে কুন্তিভঙ্গি

যিনি কৃষ্যভাবনাময় তিনি জাগতিও দুংখ দুর্দশা, যান অপমান গ্রাহ্য করেন না কারণ তিনি এ মারের থেকে অনেক দূবে তিনি ভালভাবেই জানেন যে বংশ দুর্দশা, মান অপমান ওধু দেহের মঙ্গে সম্পর্কযুক্ত এবং তিনি তো এই দেহ শন্। দৃষ্টান্তস্বরূপ, আখ্রার অমবধ্বে বিশ্বাসী সক্রেটিস মৃত্যুদণ্ড প্রাপ্ত হন বিভাবে তাঁকে কবর দেওয়া হবে জিজ্জেন করা হলে তিনি উত্তর নিয়েছিলেন, করল আগে আমাকে তোমাদের ধবতে হবে "তাই যে জানে যে সে দেহ

83

নয় সে বিচলিত। হয় না কাবণ সে ছানে আত্মাকে উৎপীড়ন কৰা, হতা। করা অধবা কবৰ দেওয়া য'ষ না। যে কৃষ্ণতত্ত্ববিদ সে নির্ভুলভাবে ছানে বে, সে দেহ নয়, সে কৃষ্ণের অবিচেহনা অংশ তার প্রকৃত সদ্দর কৃষ্ণের সাথে, এবং যে ভাবেই হোক যদিও ভাবে এই জড় দেহ দেওয়া হয়েছে, ভাবে অবশাই ছ্বভা প্রকৃতির ত্রিগুণ থেকে দূরে থাকতে হবে। তিনি সত্ত, বজে বা তমোওপ নিয়ে উদ্বিগ্ন নন, তবে কৃষ্ণ বিষয়ে তিনি উদ্বিগ্ন। যে এসৰ বোঝে সে হচ্ছে। একজন জ্ঞানী, একজন বিজ্ঞা ব্যক্তি, এবং তিনি কৃষ্ণের অতিশয় প্রিয়। একজন আর্ত বাত্তি যখন ঐশূর্যের মধ্যে নিমণ্ড হয়, সে ভগবানকে ভূলে যেতে পাৰে কিন্তু একজন 'জ্ঞানী', যিনি ভগবানেৰ যথাৰ্থ ধৰূপ জানেন, তিনি কখন তাঁকে ভূলে যান না

নির্বিশেষবাদী নামে এক ত্রেণীর জ্ঞানী আছে যাবা বলে যে যেতেত্ নির্বিশেষের পূজা করা অভ্যন্ত কট্টসধা, তাই ভগধানের একটি মৃতি করনা করা উচিত এরা আসল শুনী নয়—এরা সব বোকা। কেউই ভগবনের মুর্তি কল্পনা করতে পারে না, কারণ ভগন্যন ক'ত মহানু কেউ কোন মুর্তি কল্পনা করতে পারে, কিন্তু তা কল্পনা-প্রসূত, ত' আসল মূর্তি নয়। আনেক লোক আছে যারা ভগবানের মূর্ত্তি কল্পনা কবে, তাদেব বলে প্রতিমাপূদ্ধা-विद्वारी वाक्ति। ভারতে হিন্দু মুসলমান দাস'ব সময় কিছু হিন্দু মুসলমানদের মসজিদে গিয়ে প্রতিমৃতি ও ঈশ্ববের মৃতি তেঙে দিয়েছিল এবং মৃসলমানরাও সেভাবে তার প্রত্যাক্তর দিয়েছিল। এভাবে তাবা দুদলই ভাবছিল, "আমবা হিন্দুদের ঈশ্বকে খতম করেছি। আমরা মুদলমানদের ঈশ্বদকে খতম করেছি, ইত্যাদি।" সেই রকম যখন গান্ধীজি প্রতিবোধ আদেশলনেব নেতৃত্ব। করছিলেন বহু ভারতীয়ে রাস্তাহ গিয়ে ডাক বাক্স ধ্বংস করত আব এভাবে ভাবা ভাবতে। যে, ভারা রাষ্ট্রের ডাক বাক্স ধ্বংস কবেছে। এই ধরনের মনোবৃত্তিসম্পন্ন লোকরা 'জ্ঞানীস্' নয়। হিন্দু ও মুসলমান এবং খ্রীষ্টান ও অখ্রীষ্টানের মধ্যে ধর্ম বিষয়ক দাঙ্গা চালানো সবই অজ্ঞতার ওপর পতিষ্ঠিত : যে জ্ঞানবান সে জানে যে ভগবান এক; তিনি মুসলমান, হিন্ अथवा औष्टान नन्।

এটা আমাদের কলনা যে ভগবান এই বকম ঐরকম, সেইরকম ইত্যাদি। এ সবই হচ্ছে ক**র**না। আসল জ্ঞানী বাক্তি জ্বানে যেভগৰান অপ্রাকৃত যে জানে যে ভগবান ছড় গুণাতীত অপ্রাকৃত, মে সভ্যি সভ্যি ভগবানকে হ'নে। ভগবান সব সময় জামাদের পাশে আছেন, আমাদের হৃদয়ে উপস্থিত থাছেন। ষথন আমরা দেহ ভাগে কবি, ভগবনেও আমাদের সাথে যান যখন মামরা অন্য এক দেই গ্রহণ করি, ডিনিও আমরা কি করি তা দেখার জন্যে নেখানে আমানের সাথে যান কখন আমরা ঈশ্ববমূখী হবং তিনি সব সময়ই অপেকা করছেন। যেই আমৰ ঈশ্বস্থী ইট্, তিনি বলেন, "আমার প্রিয় সন্তান, আয়*—স চ মম প্রিযঃ—*ভূমি স্ব সময় আমার প্রিয় । এখন ভূমি ধামার দিকে তাকাছ, আর আমিও গুর খুশি . '

জ্ঞানবান ব্যক্তি, যে 'জ্ঞানী', প্রশৃতপক্ষে তিনি ভগকন্তব উপলব্ধি াবেছেন। যে তথ্ বোঝে যে 'ভগবান মহান' সে প্রাথমিক ভরে অধিষ্ঠিত, িন্ত যে সন্তি৷ সত্যি উপলব্ধি কৰতে পাৰে যে ভগবান কন্ত বড়, কত মহান, সে আবও উন্নত। সেই জ্ঞান ত্রীয়েপ্পানবত ও ভগবদুর্গীতায় পাওয়া যায়। ্য সত্যি সন্তিয় ঈশ্বর লাভে অনুরাগী। তাব ভগবনগীতা অধ্যয়ন কবা উচিত

> ইদং তু তে গুহাতমং প্রবক্ষ্যামানস্মূতে। জানং বিঞ্জানসহিতং যজঞাত্বা মোক্ষ্যসেহওভাৎ॥

পিয় অর্জুন, যেহেডু ভূমি কখন আমাব প্রতি বিশ্বেষ ভাব পোষণ কব না ুই আমি তেমাকে সবচেয়ে গোপনীয় এই জ্ঞান দান করব যা জ্ঞাত হয়ে হুমি ভড় **জগতের দৃঃখ থেকে মৃত** হরে " (গীতা ৯, ২১)

ভগবদ্গীতায় প্রদন্ত ভগবততে সৃজ্য ও গোপনীয় এসব হচেছ জ্ঞান ্রভার, এ হচেছ অধিবিদ্যা-সংক্রান্ত জান, এবং 'বিজ্ঞান', অর্থাৎ বিজ্ঞান-সংক্রান্ত জ্ঞান। এবং এই জ্ঞান বহস্যময়ও কিভাবে একজন এই জ্ঞান লাভ

केंद्रग्रस्थतः ८

করতে পারে? এই জ্ঞান স্বয়ং ভগবান বা তাঁর বৈধ প্রতিনিধি দ্বাবা দেওয়া হয়ঃ ডাই খ্রীকৃষ্ণ বলছেন যে, যখনই ভগবতত্ত্ব উপলব্ধি-বিষয়ে বিবোধের উদ্ভব হয়, তখন তিনি স্বয়ং অবতীর্ণ হন

ভাবপ্রবণতা থেকে জ্ঞান হয় না ভক্তি ভাবপ্রবণতা নয় এটা একটি বিজ্ঞান শ্রীল রূপ গোস্বামী বলেছেন, "বৈদিক বিধি প্রমাণ ছাড়া লোক দেখানো আধ্যাত্মিকতা শুধু সমাজের প্রতি উৎপাত মাত্র ' যুক্তি-বিচাব ও ভত্তানুসদ্ধনে দ্বাবা ভক্তিরস আস্বাদন কবতে হবে এবং ভারপর অনাদের ভা দিতে হবে কারো মনে করা উচিত নয় যে কৃষ্ণভাবনা শুধু ভাব প্রবণতা। নাচা এবং গান করা সবই বিজ্ঞানসন্থাত। বিজ্ঞান খেদন আছে, ভেমন আবার প্রেমের আদান-প্রদানও আছে কৃষ্ণ জ্ঞানীব খুব গ্রিয় আর জ্ঞানীও কৃষ্ণের খুব প্রিয়। কৃষ্ণ আমাদের ভালবাসা হাজাব গ্রণ কিরিয়ে দেকেন। আহরা এই ভূছে দ্বীব কৃষ্ণকে ভালবাসার কি যোগ্যতা আমাদের থাকতে পারে? কিন্তু কৃষ্ণের যোগ্যতা অপরিয়েয়—থার তাঁর ভালবাসার যোগ্যতা অসীম

ভগবানের দিকে

উদারাঃ সর্ব এবৈতে স্থানী ত্বাব্যেব যে মতম্। আস্থিতঃ স হি যুক্তাগ্বা মামেবানুত্তমাং গতিম্।।

এসব ভক্তরা নিঃসদেশ্রে উদাব স্থান্য সম্পন্ন আন্মা কিন্তু যে আমার সম্বন্ধে আন্মুক্ত, তারা প্রকৃতই আমার মধ্যে অবস্থান করে বলে আমি মনে করি আমার দিব্য সেবায় যুক্ত হয়ে, মে আমাকে লাভ করে "ব্যীতা ৭/১৮)

এখানে কৃষ্ণ বলছেন যে, মধা তাঁব শরণ নেয় —আর্ড হোক, অর্থার্থী হোক্, অথবা জিঞ্জাসূই হোক্—সকলেই সমাদৃত, কিন্তু ভাদের মধ্যে যিনি ঞানবাম তিনি তাঁর সবচেয়ে প্রিয়। আনাদেরও তিনি সাদরে গ্রহণ করেন কারণ বুঝতে হবে যে যদি ভাষা ক্রমাগত ভগবৎ-পত্না অবলম্বন করে াল্যান্মে ভারাও জ্ঞানবান ব্যক্তির মড়েট উত্তম হবে যাই হোক, সচরাচর এই রকম ঘটে যে, যখন কেউ লাভেব জন্য গীর্জায় যায় এবং অর্থ লাভ না খলে, সে সিদ্ধান্ত করে যে ভগবানের কাছে যাওয়া অর্থহীন, এবং সে গীর্জার মঙ্গে সকল সম্বন্ধ ভাগে করে <u>অন্য উদ্দেশ্যে ভগবানের সন্নিকটে যাওয়া</u> ইখানেই বিপদ উদাহরণস্কলেপ দ্বিতীয় বিশ্ববুদ্ধের খবর বেরিয়ে ছিল যে, জার্মান সৈন্যদেব অনেক স্ত্রীই তাদের স্বামীর নিরাপদে প্রত্যাবর্তনের জন্য পার্থনা করতে গীর্দ্ধায় গিয়েছিল,কিন্তু যখন ভারা জানল ভাদেব স্বামী থুন্দ্ধ নিহত হয়েছে, তখন তারা নাঞ্জিকে পবিণত হয়েছিল এভাবে আমরা চাই যাতে ভগবান আয়াদের আদেশ পালন করেন আর তিনি যখন আমাদের আদেশ মতে৷ সববরাহ করেন না, তখন আমরা বলি যে ভগুৱান (नेरे এই ফল হয় পার্থিব জিনিস পার্থনা কবলে।

এই সম্বন্ধে ধ্ব নামে পায় গাঁচ বছানের একটি ছোট্ট ছেলের একগন্ধ আছে, সেছিল বাজাব ছেলে কাল্ডেমে তাব পিতা, বাজা তার মানপতি বিভূষণ হয়ে তাকে রানীর পদ থোকে অপসবণ করেন। বাজা তখন অন্য একজন মহিবীকে বানীর পদে বরণ করেন আব সে হল তখন বালকের বিমন্তা সে বালককে অতান্ত হিংসা করত এবং একদিন যে মাত্র ধ্ব তার পিতাব হাঁট্য ওপর বসল, ধানী ধ্বকে অপমান কবল সে বলল, 'এই ভূমি ভোমাব পিতাব কোলে বসতে পাববে ন। কারণ ভূমি আমাব আপন সন্তান নও।' সে ধ্বকে তার পিতার কোলে থেকে টেনে নামাল এবং ধ্ব ধ্ব বেণে গোল। সে ক্রিয়ের পুত্র ছিল এবং গবম মেজাগ্রেণ জনা গ্রুতিয়াদের বননাম আগছ ধ্ব এটিকে ভীষণ অপমান বলে গ্রহণ করে তার পদভূতে মাতাব বাছে গেল।

ধূব বলল, 'মা, পিতাব কোল থেকে আমাকে টেনা হেঁচড়ে নামিয়ে বিমাতা আমাকৈ অপমান কৰেছে।' তাৰ মা বলল, 'খোকা তুই যে অসহায়, এবং তোৱ পিতা এখন আৱ আমাকে পছন্দ করে না।"

বালক স্থিত্যেস করল, "আচ্ছা, আমি এব প্রতিশোধ নিই কি করে?"
মা সম্রেহে বলল, "খেকা তৃই যে অসহায় একমাত্র ভগবনে যদি
তোকে সাহায্য কবে ভাহলে ভূই প্রতিশোধ নিতে প্রাধিদ।"

ধুব উৎসাহের সঙ্গে জিজেস কবল, আগ্ছা তাহলে ভগবান কোথায?"

মা বলল, "আমি জানি কত মুনি ঋষি ঈশ্বর-দর্শনের অন্য বনে জগলে যায় তাবা ঈশ্বর লাভের জন্য সেখানে কঠোব তপদ্যা ও কৃন্দ্রসাংন করে।"

ভংক্ষণাং ধুব বনে গিয়ে বাঘকে ও হাতিকে জিজেদ কবতে শুরু করণ, 'আছা ভূমি কি ভগবান? ভূমি কি ভগবান?'' এভাবে মে দব পশুদের প্রশ্ন করছিল। ধুবকে খুব বেশি জিজাসু দেখে, শ্রীকৃষ্ণ নাবদ মুনিকে অবস্থা দেখতে পাঠালেন নাবদ মুনি শিগ্গির বনে গিয়ে ধুবকে দেখতে পেলেন। নারদ সম্প্রেহে বললেন, খোকা তৃত্যি রাজার ছেলে তৃত্যি এসব কুজ্বলাধন ও তপশ্চর্যা সহা করতে পারবে না। অনুগ্রহ করে বাড়িতে ফিরে যাও। ভোষার মাতা ও পিতা তোমার জন্য অতান্ত চিন্তিত "

বালক অনুরোধ করল ''অনুগ্রহ করে এভাবে আমাকে ভিন্ন প্রথে পাঠাবার চেষ্টা করবেন না অ'পনি যদি ভগবান সন্থান কিছু জানেন, অথবা কি করে আমি উদ্ধব দর্শন করতে পানি তা যদি জানেন, অনুগ্রহ করে তা গ্রামাকে বলুন। তা না হলে চলে যদা এবং আমাকে বিরঞ্জ করবেন না '

হথন নাবদ দেখলেন যে ধ্ব খুব দৃচপতিন্ত, তিনি তাকে শিধাপ্তে দীক্ষা দিয়ে মন্ত্ৰ দিলেন—ওঁ নমো ভগৰতে বাসুদেবায় ধ্ব এই মন্ত্ৰেয়াপ কৰে সকল হলেন, এবং ভগৰান তাৰ সংখ্যা উপস্থিত হাজন

"প্রিয় ধুব, তুমি কি চাও? তুমি যা চাও তাই আমার কাছে পাবে "

ধুব শ্রহা ও ভক্তির সঙ্গে উত্তব দিল "হে ভং বান, শুধু আমার পিতার পরা ও ভূ-সম্পত্তির জনা আমি এত কঠোব কৃদ্রসাধনা কবছিলাম, কিন্তু এখন আমি আপনার দর্শন পেয়েছি তমন কি বড় বড় মুনি-ঋষিরা পর্যন্ত আপনার দর্শন পান না। আমার পাভ কি ? আমি ওধু কিছু কাঁচের টুক্রো ও মফলাব বোঁজে গৃহত্যাগ করেছিলাম এবং তার বদলে আমি এক মূলাবান ই'বে পেয়েছি। এখন আমি পরিতৃপ্ত আপনার কাছে কোন কিছুই আমার আধ গ্রেষ্টেল কেই।"

এভাবে এফা কি কেন্ত দাবিদ্রা সীভিত হোক বা দুর্দশাপ্তক্ত হোক্ প্রবেষ মতো দৃচ প্রতিক্স হয়ে যদি কেন্ত ভগবানেক দেখতে ও তাঁর আশীর্বাদ লাভ করতে তাঁর কাছে যায়, এবং যদি তাঁব ভগবানেক দর্শন ঘটে, তাহলে সে কোন ক্ষম্ভ বস্তুই আর কোন্দিন চাইবে না। সে বৈষয়িক মালিকানার অসারতা বুবাতে পাবে, তখন সে আসল বস্তুর জন্য তার অবিদ্যা পাশে সবিয়ে বাখে। যখন ধ্রুব মহারাজের মতে: কেন্ড কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হয় সে তথন পুরোপুরি পবিতৃত্ব হয়, এবং সে আর কিছুই চায় না 'জ্ঞানী', অর্থাৎ জ্ঞানবান ব্যক্তি জানে যে জড় বস্তু অত্যন্ত ক্ষণস্থায়ী। সে এও জ্ঞানে যে তিনটি অবস্থা আছে যা সব পার্থিব সম্পদ ভটিল করে তোলে একজন ভার কাজেব জন্য মুনাফা চায়, ভার ধন দৌলতের জন্য একজন অনাের প্রশংসা চায় আবার গ্রকজন খ্যাতি চায় থাব সম্পদের জন্য যে কোন ক্ষেত্রেই, সে ভালে যে একমাত্র দেহের ক্ষেত্রেই প্রস্ব প্রয়োজ্য এবং দেহ শেষ ইলে, তারাও চলে যায়। যথন দেহাবসদান হয় তথন সে আর বড় লােক নয়, বরং সে একটি চিল্লয় আ্রা, এবং তার কর্ম জনুসারে, ভাকে আর এক দেহে প্রবেশ করতে হরে। গীতায় বলা হয়েছে যে একজন জ্ঞানবান ব্যক্তি এ সরে বিদ্রান্ত হালা কারণ সে ভালে কিলে কি হয়। তাই বৈয়াকি সম্পদের জন্য কেন সে মাথা ঘামারেং তাম মনেভান হছে, 'পর্ম প্রভু ক্ষেত্র সঙ্গে আমার এক শান্ত সমন্ত আছে। এক। সেই সম্বন্ধ দৃঢ়ভারে স্থাপন করা থাক্ যান্ত কৃষ্ণ আমাকে ভার বাছে। নিয়ে যান।"

এই ছড় ছাগতিক পৰিবেশ আমাদেরকে সৰ বৰ্ম সুযোগ প্রদান কলাই যাতে কুলের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ পুনঃপ্রতিষ্ঠিত কলে ভগবানের কছে বিশ্বের যেতে গাবি এটিই আমাদের জীবনের উদ্দেশ। হওয়া উঠিত। ছবি, শাসা ফল দুধ আশ্রয় ও শোশাক — যা কিছু আমাদের প্রয়েরন, সবই ভগবান ধ্বাবা সবববাহ হছে আমাদের ভধু শাহিত্তির লীকা যাপন করেতে হবে আর কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করতে হবে। আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য তাই হওয়া উচিত। তাই ভগবান আমাদের খালা, আশ্রয়, নিবাপত্তা ও স্ত্রীসঙ্গরাপে যা কিছু দান করেন, তাতেই সন্ত্রন্ত হয়ে, আমাদের আবও, আবও, আবও চাওয়া উচিত নয়। শ্রেষ্ঠ সভ্যতা হছে সেটি যা "সরল জীবন ও উচ্চ চিতাব" নীতি আবোপ করে। খালা বা স্ত্রীসঙ্গ কোন কারখানায় তৈবি করা সম্ভব নয় এসব আর প্রভাতা আমাদের আব যা প্রয়োজন সবই ভগবান সবাববাহ করেন। আমাদের কাজ এসব ভিন্নিসের সুযোগ নিয়ে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া

যদিও ভগবান আমাদের শান্তিপূর্ণভাবে এই জগতে বাস করবার সব রকম স্যোগ দিয়েছেন, শুধু কৃষ্যভতি অনুশীলন করে, অবশেষে তাঁর কাছে যাওয়াব জনা। তথালি এ যুগে আমবা সবাই ভগাতীন আমরা ক্ষণজীবী, আর কত লোকে অরহীন, আশ্রমহীন, পবিবাবহীন অথবা প্রকৃতির উৎপীড়নে নিবাপজহীন। এ সমস্তই হচ্ছে এই কলি যুগেব প্রভাব তাই ভগবান শ্রীচৈতনা মহাপ্রভূ এ যুগের এই ভযানক অবস্থা দেখে পারমার্থিক জীবন অনুশীলনের একান্ত প্রয়োজনীয়ভার ওপর গুরুত্ব আবোগ করেন। এবং কিভাবে আমাদের এ করা উচিত । শ্রীচৈতনা মহাপ্রভূ সৃত্র দিয়েছেন—

> ছরেনীম হরেনীম হবেনীমিক কেবলম্। কলৌ নাস্থ্যেক নাস্থ্যেক গতিবন্যথা॥

"শুধু সব সময় হাবকৃষ্ণ কীর্তন করন " কিছু মনে করবেন না, আপনি কারখানার থাকুন, নরকে থাকুন, গুঁড়ে ঘরে থাকুন অথবাগগনচূদী অট্রালিকাম থাকুন না কেন- তাতে কিছু যায় আসে না, শুধু কীর্তন করে যান—

> হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বৃষ্ণ হরে ২রে। হরে রাম হরে রাম রাম বাম হরে হরে।।

কোন খবচ নেই, কোন বাধা নেই, কোন জাত-বিচার নেই, কোন ধর্মমত নেই, কোন বর্ণ-ক্যির নেই---যে কেউ কীর্তন কবতে পারে শুধু কীর্তন করন আর শুনুন।

যে ভাবেই প্রেক, কেউ যদি কৃষ্ণভাবনার সংস্পর্শে আসে এবং সন্তক্ষর নির্দেশে কৃষ্ণভাবনার পদ্ম অনুশীলন করে সে নিশ্চয় ভগবানের কাছে ফিরে যাবে।

> বহুনাং ভাহনামন্তে জ্ঞানবান্মাং প্রপদাতে। বাসুদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা সুদূর্লভঃ ॥

'বহু বহু বার জন্ম-মৃত্যুর পর, যথার্থ জনী আমাকে সকল কারণের কারণ স্বব্দপ ও আমিই সব জেনে, আমাব কাছে আত্মসমর্পণ করে সেই বকম মহাস্থা বুবই দূর্লভ ।'' (গীড়া ৭/১৯) ভগবতত্ত্বের দার্শনিক বিচাবে বহু জন্মের দরকার হয়। ঈশ্বর উপলব্ধি করা খুব সহজ, কিন্তু সেই সঙ্গে আবার খুব কঠিনও। যারা কৃষ্ণের কথাকে সতা বলে গ্রহণ করে তাদের কাছে সহজ কিন্তু ধাবা উন্নত জানের সহায়তার বিচার ও গবেষণার মাধ্যমে ঈশ্বর উপলব্ধির চেটা করে, এবং বহু বিচার গবেষণা শেষ করে যাদের ঈশ্বরের প্রতি তাদের বিশ্বাস উৎপাদন করতে হয়, এই পদ্যা বছ জন্মের প্রযোজন হয়। বিভিন্ন বক্ষের ত্ত্ববিং আছে, যারা প্রম তত্ত্বে জানে। তত্ত্ববিদ্রা পরতত্ত্বে কলে অছয় ৪৮ন। পরম তত্ত্বে কোন দ্ব নেই—সব কিছু এফই স্তর অবস্থিত। যে ওক্ত এ সব জানে ভারক 'তত্ববিং' বলে।

কৃষ্ণ ঘোষণা করেন যে পরমতপ্তকে তিন অবস্থায় আন্য যায—'ব্লান্', 'পরমান্মা' ও 'ভগবান'—নির্বিশেষ ব্রহ্মফ্রোডি, অন্তর্গমৌ পরমায়া, এবং প্রহ পুরুষ ভগরান এভাবে তিনটি দৃষ্টিকোণ থেকে একজন পরমভত্তকে দর্শন কবতে পারে। এলজন অনেক দূর থেকে একটি পর্বতকে দেখতে পারে এবং এভারে এক দৃষ্টিকোণ থেকে সেটিকে বৃথতে পারে। যক্ষাই সে আরও ভাছে আসে, তখন সে পর্বতের ওপর গাছ আর গাছের পাতা দেখতে পারে, এবং যদি সে পর্বতে উঠতে শুরু করে, তাহলে সে বৃক্ষ, ছেটি গাছ ও পতর মধ্যে অনেক বৈচিত্র্য খুঁজে পাবে লক্ষ্য এক হলেও, বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির দ্রন্য ঋষিদের পরমতত্ত্ব সম্বন্ধে বিভিন্ন মত। আব একটি উদাহরণ হচ্ছে – সূর্যকিরণ, সূর্যমণ্ডল আব সূর্যদেব বর্তমান যে সূর্যকিরণে আছে, সে দাবি করতে পারে না যে সে সূর্যলোকে আছে, এবং যে সূর্যের মধ্যে অবস্থান কবছে, দেখার দৃষ্টিকোণ থেকে বিচাব করলে, তাব অবস্থা অপেকাকৃত ভালো। সূর্যকিবণকে সর্বনাগী ব্রহ্মান্ডোতির আলোকের সাথে তুলনা করা যেতে পারে, একই স্থানে স্ববস্থিত অন্তঃস্থ সূর্যগ্রহ মণ্ডলেব উপরিভাগকে অন্তর্যামীরূপী পরমান্তার সাথে তুলনা করা যেতে পারে, এবং সূর্যলোকবাসী সূর্যদেবকে ভগবানের সাথে ভূলনা করা যেতে পারে যেমন এই পৃথিবীতে জামাদের নানা রক্তম জীব আছে, তেমন

বৈদিক সাহিত্য থেকে ভাদের জানতে পারি যে, সূর্যলোকেও নানা রকম জীব আছে, কিন্তু ভাদের আগ্নের শরীব, ঠিক যেমন আমাদের মুদ্ময় শরীর।

জড়া প্রকৃতিতে পাঁচটি সূল উপাদনে আছে — যথাক্রমে মৃত্তিকা, জল বায়ু, অগ্নিও আকাশ। এই পাঁচটি উপাদানের একটি প্রবল হওয়ার জন্য বিভিন্ন প্রহে ভিন্ন ভিন্ন আবহাওয়া, এবং কোন এক বিশেষ প্রহে বিশেষ উপাদানের প্রাধান্য অনুসারে জাঁবদের বিভিন্ন রকম শরীর দান করা হয় অম্যাদের মনে করা উচিত নয় যে, সর প্রহেই জীবনের মান একই রক্ষের, ভর্মাপি ঐক্য আছে এই অর্থে যে এই পাঁচটি উপাদান যে কোন আকারেই হোক বর্তমান এভাবে কোন প্রহে মৃত্তিকা প্রধান, অগ্নি প্রধান, জল প্রধান, এবং বামু ও আকাশ প্রধান যেহেতু একটি গ্রহ প্রধানতঃ মৃত্তিকার ধানা তৈবি নয় বা থেহেতু আবহাওয়া আমাদের পৃথিবীর আবহাওয়ার অনুজ্ঞান নম, প্রহ্না আমাদের ভাবা উচিত নয় যে, প্রদ্র প্রহে শীবন নেই। বৈদিক সাহিত্যে বিবরণ পাওয়া যায় যে নানা রক্ম দেহবিশিষ্ট জীবনুলে পূর্ণ অসংখা গ্রহ আছে কোন জড়-জাগতিক উপারে আমবা যেন্য বিভিন্ন লড় গ্রহে প্রবেশক বিভিন্ন ভড় গ্রহে প্রবেশক যোগ্য হতে পারি, সেই রক্ষমভাবে যোগাতা দ্বারা প্রম্ম প্রত্ব আবাস চিন্ময় লোকেও আমরা প্রবেশ করতে পারি।

যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্বতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজা। যান্তি মদ্যাজিনোহ পি মাম্।।

"যাবা দেবতার পূজা করে, তাবা দেবতাদের মধ্যে দ্বদ্ম লাভ করে পূর্বপুরুষের উপাদকরা পূর্বপুরুষদেব কাছে যায়, এবং যাবা আমাকে উপাদনা করে তারা আমাব সঙ্গে কাদ করবে।" (গীতা ৯/২৫)

ষাবা উচ্চ গ্রহে যাকাব চেষ্টা করছে, তারা সেখানে যেতে পারে, আর যাবা কৃষ্ণের লোক গোলোক-বৃন্দাবনে যাবাব জন্য যোগাতা অর্জনের চেষ্টা করছে, তারাও কৃষ্ণভাবনার পদ্ধতির মাধ্যমে সেখানে প্রবেশ লাভ করতে পারে। ভারতে যাওয়ার আলে দেশটি কিরকম তার একটি বিবরণ আমরা নিতে পারি, কোন আরগ্য সম্বন্ধে শোনাটা হচ্ছে পথম অভিজ্ঞতা সেই বকম, যে প্রহে স্তপবান বাস করেন তার সম্বন্ধে সংবাদ জানতে চাইলে, আমাদের তনতে হবে। আমরা একণে একটা পরীক্ষা করে সেখানে যেতে পারি না। তা সম্ভব নয়। অথচ পরম ধাম সম্বন্ধে বৈদিক সাহিত্যে আমরা কত বিবরণ পাই। দুষ্টান্তম্বন্ধপ, এখাসংহিতা বর্ণনা করছে—

চিন্তামণিপ্রকরসধাসু কল্পবৃক্ষ-লক্ষাবৃতেষু সুরভীরভিপালয়ন্তম্ ।
লক্ষ্মীসংগ্রমতসন্তমসেবামানং গোবিদ্দমাদিপুরুষং তমহং ভলামি ॥
"যিনি লক্ষ লক্ষ্ম কল্পবৃক্ষ শোভিত চিন্তামণিথটিত ধামে কামধেনু চড়াচ্ছেন,
আন সব সময় সহল লক্ষ্মী অথবা গোপীদের সন্তম সেবা গ্রহণ করভেন,
সেই আদি পুরুষ গোবিদ্দকে আমি ভল্লনা করি।" আরও বিস্তৃত বিবরণ
দেওয়া আছে, বিশেষত প্রদানসংহিতার।

পরতবের রূপে আগত্তি অনুসারে পরতত্ত্ব বাদীদের শ্রেণী ভাগ করা স্থেছে। যারা ব্রম্বের ওপর মনোনিবেশ করে, সেই নির্বিশ্বে বাদীদের 'ব্রশ্বরারী' বলা হয়। সাধারণত, যারা পরম-শুত্বকে উপলব্ধির ক্রনা চেন্টা করছে, তারা সর্বপ্রথমে ব্রহ্মক্রোতিকে উপলব্ধি করে। যারা হন্দরে অবস্থিত অন্তর্যামী রূপী পরমান্ধার ওপর মনোনিবেশ করে, তাদের 'পরমান্ধারাদী' বলা হয়। পরমেশ্বর ভগবান তার পূর্ণ এংশের দ্বারা সকলের দেয়ে অবস্থিত, এবং একাপ্রচিত্তে ধ্যান করে তার এই রূপ উপলব্ধি করা যায়। তিনি শুধু সকলের হৃদয়ে অবস্থিত নন্, এমন কি বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক অণুর মধ্যে তিনি বর্তমান। এই পরমান্ধা উপলব্ধি হচ্ছে দ্বিতীয় স্তর। পরম পূরুষ সর্বশক্তিমান ভগবান উপলব্ধি হচ্ছে তৃতীয় ও শেষ স্তর। যেহেত্ উপলব্ধির তিনটি প্রধান স্তর রয়েছে, তাই পরম-তত্ত্ব এক জন্মে লাভ হয় না। 'বহুনাং ক্রমান্মন্তে'। যদি কেউ ভাগ্যবান হয়, তবে সে এক মৃহুর্তে পর্ম-তত্ত্বকে লাভ করতে পারে। কিন্তু সাধারণত বছ বছ বছর, অনেক স্কনেক জন্মের পর ভগবান কি —এই উপলব্ধি হয়।

অহং সর্বস্য প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে। ইতি মন্ত্রা ভজতে গাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ।

''আমিই চিন্ময় প্রগৎ ও জড় জগৎ সমূহের উৎস। সব কিছুই আমার থেকে প্রকাশিত হয়। জ্ঞানবান ব্যক্তি, যারা এসব ঠিক ভাবে জ্ঞানে, ভারা ভক্তিপূর্ণভাবে আমার সেবায় নিয়োজিত হয় ও সর্বাস্তঃকরণে আমাকে পূক্ষা করে (গীতা ১০/৮)। বেদান্ত-সূত্রও দৃঢ়ভাবে প্রতিপন্ন করেছে যে পরম-তত্ত্ব হচ্ছেন তিনি যাঁর থেকে সব কিছ সৃষ্টি হয়। যদি আমরা আন্তরিকতার সহিত বিশাস করি যে কৃষ্ণ হচ্ছে স্ব কিছুর কারণ, এবং যদি আমরা তাঁকে পূজা করি, তাহলে আমাদের সমগ্র হিসাব এক সেকেওে মিটো যায়। কিন্তু একজন যদি বিশ্বাস না করে শুধুবলে, 'আচ্ছা, ভগবান কি আমি দেখতে চাই,'' চুড়ান্ত পর্যায়ে, "ও, ইনি হচ্ছেন পরম পুরুষ ভগবান," এই শেব স্তর উপলব্ধির পূর্বে তাকে বিভিন্ন স্তর যথাক্রমে নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতি, তারপর অন্তর্যামীরূপে পরমানা উপলব্ধি করে অগুসর হতে হবে। যহি হোক বোঝা উচিত যে এই পদায় সময় অনেক লাগাবে। যখন একজন বহ বহু বছরের গবেষণার মাধ্যমে পরম-তত্ত্বের উপলব্বির শুরে আসে, সে এই সিদ্ধান্তে আসে যে বাসুদেবঃ সর্বমিতিঃ "যা কিছু জগতে আছে সবই বাসুদেব।" 'বাসুদেব' কৃষ্ণের এক নাম, এবং এর মানে "যিনি সব জায়গায় বাস করেন।" 'বাসুদেব সব কিছুর মূল' এই অনুভৃতি হলে—মাং প্রপদ্যতে— সে আত্মনিকেদন করে অথবা বহু বহু জন্মের গ্রেষণার পর করে। যে ক্ষেত্রেই হোক, 'ভগবান হচ্ছেন মহান, এবং আমি তাঁর অধীন" এই উপলব্ধির মাধ্যমে আত্মনিবেদন অবশাই করতে হবে।

এসব বুঝে জ্ঞানী এন্দুণি আন্মনিবেদন করবে আর বহু বহু জন্ম নেওয়ার জন্য অপেক্ষা করবে না। সে বোঝে যে বদ্ধ জীবের প্রতি অসীম করুণাবশত পরমেশ্বর এসব তথ্য দান করেছেন। আমরা সকলে বন্ধজীব, এই ভৌতিক জগতে তিন রকম দৃঃখ ভোগ করছি। এখন প্রমেশ্বর আশ্বনিকোন পছার মাধ্যমে আমাদের এই দৃঃখ থেকে মৃত্তির স্যোগ দিচ্ছেন।

এই মুহূর্তে একজন জিজেস করতে পারে যে যদি পরম পুরুষই অন্তিম লক্ষ্য হয় আর তার কাছেই যদি আন্মনিবেদন করতে হয়, তা হলে এত বিভিন্ন উপাসনার পদ্ম কেন? পরবর্তী শ্লোকে এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া ইয়েছে।

> কামৈতৈতি হতিজ্ঞানাঃ প্রপদ্যতেহন্যদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া ॥

"জড়-জাগতিক বাসনায় যাদের মন বিকৃত তারা দেবতাদের কাছে আত্মনিবেদন করে, আর তাদের নিজ নিজ স্বভাব অনুসারে পূঞার বিশেব নিয়ম-বিধি পালন করে। (গীতা ৭/২০)

ভাগতে বিভিন্ন প্রকারের লোক আছে, এবং তারা জড়া-প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের অধীনে কাজ করে। সাধারণভাবে বলা যায়, অধিকাংশ লোকই মৃত্তিকামী নয়। যদি তারা পারমার্থিক পত্না গ্রহণও করে, তারা পারমার্থিক শক্তির সাহায়ে। কিছু লাভের আশা করে। ভারতে এটা এমন কিছু অস্বাভাবিক নয় যে একজন লোকের পক্ষে একজন স্বামীজির কাছে গিয়ে বলা, স্বামীজি, আমাকে কিছু ওমুধ দিতে পারেন? আমি এই রোগে ভূগছি।" সেভাবে, যেহেতু ভাতার-খরত অত্যাধিক বায়সাধ্য, বরং সে একজন স্বামীর কাছে যেতে পারে—যে অলৌকিক কাজ করতে পারে। ভারতবর্ষেও এমন স্বামী আছে যারা লোকের বাড়ি গিয়ে বলে, "তুমি যদি আমাকে এক ভরি সোনা দাও, তাহলে আমি তা একশ' ভরি সোনার পরিণত করে দেব।" লোকে ভাবে, "আমার পাঁচ ভরি সোনা আছে। তাকে দিই, এবং আমি পাঁচশ ভরি সোনা পাব।" এভাবে স্বামী গ্রামের সব সোনা সংগ্রহ করে, এবং সংগ্রহ করার পর সে অদৃশ্য হয়। এই হচ্ছে আমাদের রোগ—যঞ্চন আমরা একজন স্বামীর কাছে, একটি মন্দিরে অথবা একটি গীর্জায় যাই, আমাদের হুদয় তখন বৈষয়িক কামনায় পূর্ণ থাকে। কিছু বৈষয়িক কামনায় আমাদের

স্বাস্থ্যকে সৃষ্ট্ রাখার জন্য তখন আমরা অধ্যান্ম জীবনের মাধ্যমে যোগ অভ্যান করি। কিন্তু, নিরোগ স্বাস্থ্যের জন্য যোগের আশ্রয় গ্রহণ করব কেন? নিরমিত শরীরচর্চা ও পরিমিত আহারের মাধ্যমে আমরা স্বাস্থ্যবান হতে পারি। 'যোগ' এর আশ্রয় কেন? কারণ ই 'কামিক্টেক্টেক্টেজ্ফানা'। গীর্জায় গিয়ে ভগবানকে আমাদের আদেশ পালনকারী করে, শরীরটাকে সৃষ্ট্ রেখে আমাদের জীবন ভোগ করার জন্য বৈষয়িক কামনা আছে।

বৈষয়িক কামনা থাকার জন্য মানুষ নানা দেবতার পূজা করে। জড় বিষয় থেকে কিভাবে বেরিয়ে আসা যায়, সে সম্বন্ধে তাদের কোন ধারণা নেই; তারা এই ছড়-ছগৎটাকে ক্ষমতা অনুযায়ী যতদুর সম্ভব কাছে লাগাতে চায়। যেমন বৈদিক সাহিত্যে কত কত নির্দেশ আছে—কেউ যদি রোগমুক্ত হতে চায়, সে সূর্যদেবের উপাসনা করে, অথবা একজন কুমারী যদি উত্তম স্বামী চার, সে দেবাদিদেব শিবের উপাসনা করে, অথবা কেউ যদি খুব সুন্দর হতে চায়, সে অমুক অমুক দেবতার উপাসনা করে, কিংবা কেউ যদি বিদ্বান হতে চায়, সে সরস্বতী দেবীকে পূজা করে। এভাবে পাশ্চাত্যের লোকেরা প্রায়ই ভাবে যে হিন্দুরা বছ-ঈশ্বরবাদী। কিন্তু আসলে এ সকল ভগবানের পুজা নর, দেবতার পূজা। আমাদের মনে করা উচিত নয় যে দেবতারা ভগবান। ভগবান একজন, তবে দেবতা আছে, আমাদের মতো তারাও দ্বীবাস্ত্রা। তবে পার্থক্য এই যে তাদের অনেক বেশি পরিমাণ ক্ষমতা আছে। এই পৃথিবীতে একজন রাজা, রাষ্ট্রপতি বা সর্বাধিপতি থাকতে পারে----এরা সব আমাদেরই মতো মানুষ; কিন্তু তাদের কিছু অসাধারণ ক্ষমতা আছে, এবং ভাদের অনুগ্রহ পাবার জন্য, ভাদের ক্ষমতার সুযোগ লাভের জনা, এক বা অন্যভাবে আমরা তাদের পূজা করি, বন্দনা করি। কিস্তু ভগবদুগীতায় দেবতা-পুষ্ণার নিন্দা করা হয়েছে। এই শ্লোকে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে বিষয়ী ব্যক্তিরা 'কাম', অর্থাৎ কাম চরিতার্থতার জন্য দেবতার পৃঞ্জা করে।

এই বৈষয়িক জীবন শুধু কামের ওপর প্রতিষ্ঠিত; আমরা এই জগৎকে ভোগ করতে চাই, এবং আমরা এই ভ্রড়-ভ্রগৎকে ভালবাসি, কারণ আমরা আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে চরিতার্থ করতে চাই। এই কাম আমাদের ভগবৎ-প্রেমের এক বিকৃত প্রতিফলন। আমাদের আদি স্বরূপে আমরা ভগবৎ-প্রেমী, কিন্তু যেহেতু আমরা ঈশ্বরকে ভূলে গেছি, তাই আমরা হাড বস্তু ভালনাসি। ভালবাসা--শ্রেম তো আছেই। হয় আমরা মড় বস্তু ভালবাসি, তা না হলে আমরা ভগবানকে ভালবাসি। কিন্তু কোন ক্ষেত্রেই আমরা এই ভালবাসার প্রবণতা থেকে মুক্ত হতে পারি না; বাস্তবিক আমরা প্রায়ই দেখি যে যার সন্তান নেই, সে একটি বেড়াল বা একটি কুকুরকে ভালবাসে। কেন? কারণ আমরা ভালবাসতে চাই, এবং কিছু বা কাউকে ভালবাসাটা আমাদের প্রয়োজন। বাস্তবে তা সম্ভব না হলে, ভখন আমাদের বিশ্বাস ও ভালবাসা কুকুর ও বিভালের মধ্যে অর্পণ করি। ভালবাসা সব সময়ই আছে, কিন্তু তা কামের আকারে বিকৃত হয়েছে। যখন এই কামবার্থ হয়, আমরা কুদ্ধ হই; যখন আমরা কুদ্ধ হই, তখন আমরা মায়াগ্রস্ত হই; এবং যখন আমরা মায়াগ্রন্ত হই, তথন আমরা দশু প্রাপ্ত হই। এখন এই ধরনের ধারবোহিক গতি চলছে, কিন্তু আমাদের এই গতি ফেরাতে হবে। এবং কামকে প্রেমে পরিণত করতে হবে। আমরা যদি ভগবানকে ভালবাসি, তাহলে আমরা সব কিছু ভালবাসি। কিন্তু আমরা যদি ভগবানকে না ভালবাসি, ভাহলে কোন কিছুই ভালবাস। সম্ভব নয়। আমরা এটাকে প্রেম মনে করতে পারি, কিন্তু এটি শুধু কামেরই একটা জমকালো রূপ। যারা কামের দাস হয়েছে, তাদের বলা হ্য সুবৃদ্বিহীন-কামেকৈকৈৰ্হতজ্ঞানাঃ।

দেবতা পৃষ্ণার জন্য শান্ত্রে অনেক নিয়ম-বিধি আছে, এবং একজন প্রশ্ন করতে পারে বৈদিক সাহিত্যে তাঁদের পৃঞ্জার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে কেন? প্রয়োজন আছে। যারা কামের ছারা উদ্দেশ্য প্রণোদিত, তারা কোন কিছুকে ভালবাসার স্যোগ চায়, এবং দেবতারা পরমেশ্বর ভগবাসের উচ্চপদত্ব কর্মচারী হিসেবে স্বীকৃত। উদ্দেশ্য এই যে, যে-মাত্র একজন এসব দেবতার পূজা করে, সে ধীরে ধীরে কৃষ্ণভক্তি বৃদ্ধি করবে। কিন্তু কেউ যদি কোন কর্তৃপক্ষের বিরুদ্ধে সম্পূর্ণরূপে নান্তিক, অবাধ্য ও উদ্ধৃত হয়, তবে তার আশা কোখায় ই তবি পরম পুরুষের কাছে একজনের অধীনতা, দেবতাদের থেকে শুরু হতে পারে।

ষাই হোক আমরা যদি সরাসরি পরমেশ্বর ভগবানের পূজা করি, তাহলে দেবতা-পূজার দরকার নেই। থারা সরাসরি পরমেশ্বর ভগবানের উপাসনা করে, তারা দেবতাদের প্রতি সব রকমের সম্মান প্রদর্শন করে, কিন্তু তাদের দেবতা-পূজার দরকার নেই। কারণ তারা জানে যে, দেবতাদের পেছনে পরম কর্তৃস্থালী হচ্ছেন পরম পূক্ষ সর্বশক্তিমান ভগবান, এবং তারা (দেবতারা) তাঁর উপাসনায় নিয়েজিত। যে কোন ক্ষেত্রেই প্রয়োজন। ভগবস্তুক্ত এমন কি পিপড়েকেও প্রদার করে, আর দেবতার তো কোন কথাই নেই।ভগবস্তুক্ত জানে যে সকল জীবই পরমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদা অংশ এবং তারা শুধু বিভিন্ন ভূমিকার অংশ গ্রহণ করছে।

পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত হওয়ায়, সকল জীবই প্রক্ষাম্পদ।
তাই ভগবন্তক অন্যকে 'প্রভূ'বলে সম্বোধন করে, যার অর্থ হচ্ছে 'প্রিয়
মহাশয়, প্রিয় প্রভূ"। কিনয় বা নপ্রতা ভগবন্তকের একটি গুণ।ভক্ত দয়াল্
ও নত্র, আর তারা সকল সদ্গুণে ভূষিত। পরিশেবে এই কথা বলা যায় যে,
কেউ যদি ভগবানের ভক্ত হয়, তার মধ্যে সর সদ্গুণ আপনা হতেই
কিকাশ প্রাপ্ত হয়। স্বরূপতঃ জীব মাত্রই পূর্ণ, কিন্তু কামের হারা কলুষ হওয়ার
জনা সে অধার্মিকে পরিণত হয়। সোনার অংশও হচ্ছে সোনা, এবং সম্পূর্ণ
পূর্ণের যা কিছু অংশ তাও পূর্ণ।

ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণমা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥

"পরমেশ্বর ভগবান সর্বতোভাবে পূর্ণ। বেহেতু তিনি সম্পূর্ণভাবে পূর্ণ, তা থেকে উদ্বৃত সব কিছুই, যেমন দৃশ্যমান জগৎও সর্বতোভাবে পূর্ণ। যা কিছু পরম পূর্ণ থেকে উদ্বৃত হয়েছে তা সবই পূর্ণ। কিন্তু যেহেতু তিনি হচ্ছেন পরম পূর্ণ, তাই তার থেকে অসংখ্য ও অখণ্ড পূর্ণ সন্তা বিনিগতি হলেও তিনি পূর্ণরূপেই অবশিষ্ট থাকেন। (শ্রীটাশোপনিষদ, আবাহন)

ফড় বস্তুর কলুয়তার জন্য পূর্ণ জীবের পতন হয়, কিন্তু এই কৃষ্ণভাবনার পস্থা তাকে আবার পূর্ণ করবে। এর মাধ্যমে মে বাস্তবিক সৃখী হতে পারে, এই জড় দেহ ত্যাগ করে, সে সচ্চিদানন্দময় রাজ্যে প্রবেশ লাভ করতে পারে।